

Управление образования администрации Киржачского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Киржачского района

Согласовано:
Методический совет
Протокол №3 от 22.05.2025 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Л.А. Лалиашвили Л.А. Лалиашвили
Приказ № 49-09 от 26.05.2025 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.05.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Знатоки родного края»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Самойлова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Киржач, 2025

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Краеведение — одно из самых мощных средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины — России, связывает обучение с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края. Во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста. Познание города, края, в котором живет ребёнок, позволяет актуализировать имеющиеся у него повседневные знания, опыт и применять полученные им знания и умения; развивает аналитические способности, познавательную активность. Программа «Знатоки родного края» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучали и познавали историю своего края, города, страны, помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки родного края» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.

Направленность программы- туристско-краеведческая.

Уровень сложности - ознакомительный.

Новизна программы в реализации системного подхода к патриотическому воспитанию. Программа разработана в соответствии с планом работы ДООУ. Учтены особенности недельного планирования прохождения учебного материала для детей дошкольного возраста. В дошкольном возрасте ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Актуальность программы. Для современного общества актуальной проблемой является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности. Гражданско-патриотическое воспитание тем и ценно, что для будущего страны важно не только интеллектуальные возможности учащихся, но и их мировоззрение, нравственная направленность, гражданская позиция. Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей является приоритетом государственной политики РФ. Программа «Знатоки родного края» позволяет обучающимся познакомиться с основами регионального краеведения и туризма.

Программа **уникальна** тем, что обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы с историческим материалом: подбор, поиск, анализ исторического материала. У каждого города, поселка, улицы, уголка на карте – свое лицо, своя история, порой восходящая к далеким легендам.

Отличительные особенности программы: эффективному освоению краеведческого материала способствует постановка детей в активную игровую и исследовательскую деятельность. Это осуществляется за счет активизации мыслительных процессов и

воображения. Знакомство с Владимирской областью, родным городом, с их историей, культурой, архитектурной основой, на которую укладываются полученные знания, формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний. Интерес должен выступать как важнейшее качество, характеризующее ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности. Среди разнообразных признаков проявления интереса у дошкольника наиболее общими являются: эмоциональные проявления, действенность представлений, интеллектуальная и творческая активность, индивидуальные предпочтения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ее основная идея в гармоничном развитии детей дошкольного возраста средствами туризма и краеведения. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей.

Адресат программы – дети 5-7 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся. Ребенок старшего дошкольного возраста отличается большими физическими и психическими возможностями. Физическое развитие связано с умственным. Оно становится необходимым условием, на котором успешно происходит разностороннее развитие ребенка. Умственное, эстетическое, нравственное, социальное развитие набирает высокий темп. Их отношение со сверстниками и взрослыми становятся сложнее и содержательнее. Дети имеют необходимый для свободного общения словарный запас, формируются все стороны личности ребенка: интеллектуальная, нравственная, эмоциональная и волевая действительно – практическая; формируются и элементы трудовой деятельности – навыки самообслуживания, труд в природе и др. Ведущим видом деятельности является сюжетно - ролевая игра, игра с правилами. В игре они отражают не только действия и операции с предметами, но и взаимоотношения между людьми. Основные изменения в деятельности, сознании и личности ребенка заключается в появлении произвольности психических процессов – способность целенаправленно управлять своим поведением и психическими процессами – восприятием, вниманием, памятью и др. Происходит изменение в представлении о себе, его образе – я.

Развивается общение как вид деятельности. Общение со сверстником приобретает черты вне ситуативности, общение становится вне ситуативно-деловым; складываются устойчивые избирательные предпочтения.

Развитие личности в старшем дошкольном возрасте характеризуется освоением новых знаний, появлением новых качеств, потребностей. Формируются все стороны личности ребенка: интеллектуальная, нравственная, эмоциональная и волевая действительно – практическая.

У детей этого возраста уже можно наблюдать проявления подлинной заботы о близких людях, поступки, которые направлены на то, чтобы оградить их от беспокойства, огорчения.

В этом возрасте формируются и элементы трудовой деятельности, основной психологический смысл которой состоит в следующем: ребенок должен понимать, что он делает нужное, полезное для других дело трудиться.

Учебная деятельность. Основная особенность ее состоит в том, что, занимаясь ею, ребенок изменяется сам, приобретая новые знания и навыки и. В учебной деятельности главное – это получение новых знаний.

В старшем дошкольном возрасте ребенок по-прежнему смотрит на мир широко открытыми глазами. Детям все интересно, их все манит и привлекает. Старший дошкольник с одинаковым рвением пытается освоить и то, что поддается осмыслению на данном возрастном этапе, и то, что пока он не в состоянии глубоко и правильно осознать. Именно у детей 5-7 лет наблюдается пик познавательных вопросов. Их познавательные потребности можно выразить девизом: «Хочу все знать!»

В старшем дошкольном возрасте отмечается особенно интенсивное развитие словесной памяти. Дети запоминают словесный материал почти так же хорошо, как наглядный. Работа со словесным материалом играет большую роль. Уровень развития мыслительных операций ребенка старшего дошкольного возраста (анализ, сравнение, обобщение, классификация и т.п.) помогает ему более осознанно воспринимать и постигать имеющиеся и поступающие сведения о нашем мире и разбираться в нем.

Форма и режим занятий.

Форма занятий - групповая (12-15 обучающихся). Группа состоит из детей одного возраста. Занятия проходят 2 раза в неделю по 30 минут, что составляет 76 часов в год.

Занятия включают в себя развивающие задания с применением дидактического, наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Продолжительность реализации программы – 2 года.

Форма обучения – очная.

Условия приема детей – наличие сертификата ПФДО, письменное заявление законного представителя ребенка с приложением пакета документов.

Требования к состоянию здоровья - нет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – ознакомление с историей и традициями родного края как части России, развитие интереса к изучению окружающего мира средствами туризма и краеведения, воспитание в детях дошкольного возраста чувства патриотизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство с историей родного края;
- ознакомление с основами региональной туристско-краеведческой работы;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими и литературными источниками.

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам.

Воспитательные:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитание уважения к трудовому подвигу взрослых;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе
- воспитание естественной потребности к познанию.

1.3. Содержание программы

Первый год обучения

1. Введение. Понятие «Краеведение». Цели и задачи краеведения как науки. История изучения края. Техника безопасности при проведении занятия. Географическое положение района.

Практика: Просмотр презентации «Моя малая родина - Киржач».

2. Символика родного края. Что такое геральдика? Знакомство с геральдикой: гербом, флагом нашего города и района. Рассказ о символах родного края.

Практика: игра «Найди символы города»

3. Осень в родном городе. Краски осени. Цветы родного края.

Практика: Проведение игры «На клумбе».

4. Осень в нашем лесу. Грибы родного края.

Практика: Игра «За грибами в Простоквашино»

5. Растительный и животный мир Киржачского района Владимирской области. Заповедные места области. Мещера на карте Владимирской области.

Практика: Знакомство с Красной книгой Владимирской области.

6. Наш детский сад. Сбор информации о истории создания садика.

Практика: Создание вместе с обучающимися лепбука «Мой любимый детский сад».

7. Наш город. Время и место основания г.Киржач. Памятники и исторические места нашего города. Киржачский Благовещенский монастырь. История возникновения и современное состояние памятника архитектуры.

Практика: Показ виртуальной экскурсии «Путешествие по городу Киржач».

8. Культура и быт жителей нашего края. Особенности, обычаи края. Усадьба Думновых, как продолжатель традиций прошлого. Старинная Мебель.

Практика: Викторина «Названия деревенской утвари».

9. Подготовка к Дню матери в России. История праздника.

Практика: Подготовка к концерту.

10. Профессии жителей родного города сейчас и в старину.

Практика: Карточная Мемо – игра «Профессии».

11. История празднования Нового года в России. Новый год у ворот.

Практика: Новогодние забавы и игры.

12. Зима в нашем лесу. Особенности поведения зверей и птиц в зимний период. Лесные звери Владимирского края.

Практика: Игра «Найди пару»

13. Животные Севера России. Климатические особенности Севера, условия питания и выживания зверей.

Практика: Изучение карты России.

14. Правила Этикета. Что такое Этикет. История понятия.

Практика: игра «Чаепитие»

15. Вода вокруг нас. Реки и озера Владимирской области.

Практика: Обитатели, рыбы нашего озера Крутое.

16. Военная техника на охране Родины. Сравнение современной и ранее используемой техники.

Практика: Беседа о роли военной техники и лошадей на войне.

17. Мы-защитники Отечества. История возникновения праздника 23 февраля.

Практика: Поздравления на праздник.

18. Подготовка к женскому весеннему празднику. Мамин праздник.

Практика: Презентация «Мама милая моя»

19. Промыслы России. Дымковская игрушка.

Практика: Презентация «Мастера России»

20. День Земли. Народы России. Костюмы народов России.

Практика: Игра «Народы России»

21. Подготовка ко Дню космонавтики. Ю.А. Гагарин и отряд первых космонавтов. Роль нашего города в освоении космоса. Женщины-космонавты. Презентация «Собаки в космосе»

Практика: Участие обучающихся в районных культурно-массовых мероприятиях, Гагаринские чтения.

Тестирование по изученной теме.

22. Любимые книги. Писатели родного края. Изучение и чтение сказок из серии «Сказания о Земле Киржачской».

Практика: Подробный разбор нескольких сказок.

23. Праздник Пасхи. Духовная жизнь родного города. История празднования Пасхи.

Практика: Игра «Готовим куличи»

24. День Победы. Наши земляки –герои Советского Союза: В.В. Бобков, А.И. Рощин, Н.А. Рыженков. «Ветераны ВОВ». Встреча с ветеранами по согласованию. Подготовка и просмотр презентаций о родственниках, переживших Великую отечественную войну.

Практика: Составление альбома о памяти киржачан-участников войны.

25. Закрепление изученного материала. Итоговое занятие. Обобщение и повторение.

Практика: Викторина «Мой Киржач».

Второй год обучения.

1. Введение. Что такое туризм? Рассказ руководителя о значении туризма и краеведения для всестороннего развития обучающихся. Виды туризма. Законы туризма. Ознакомление обучающихся с планом работы объединения на год.

2. Туристические возможности родного края. Физико-географическая и экономическая характеристика района. Особенности рельефа, почвы, климата, растительного и животного мира, полезные ископаемые и их значение. Рассказ о туристических и краеведческих навыках, которые можно получить на занятиях и в походе, экскурсии. Разработка и обсуждение пеших туристических маршрутов родного края. Рекомендуемые однодневные маршруты и маршруты выходного дня.

Практика: Экскурсия по памятным местам шаговой доступности, фотографирование наиболее интересных объектов.

3. Охрана природы. Природа и туризм. Закон об охране природы, борьба с браконьерством, понятие «Зеленый патруль». Пропаганда охраны природы.

Практика: Участие в уборке природной территории. Фотоотчет убранной территории.

4. Туристское снаряжение. Групповое, личное, специальное снаряжение туриста. Требования к снаряжению. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака. Приспособления для костра. Колышки и стойки для палатки.

Практика: Подготовка к походу. Укладка рюкзака, проведение игры «Что взять с собой в поход?»

5. Туристский быт. Бивак дневной, ночной, для дневков. Требования к месту привала: лес, вода, сухая поляна, безопасность. Планировка лагеря, распределение обязанностей, костровое оборудование. Питание в походе. Выбор и обеззараживание воды.

Практика:

Расчет продуктов питания для одно и двухдневного похода. Зарисовка схем правильной разбивки бивака с учетом требований к месту привала.

6. Гигиена туриста. Личная гигиена туриста: обувь, уход за ногами и обувью туриста. Гигиенические требования в посуде, одежде, жилищу.

Практика:

Игра «Правильно или нет».

7. Физическая подготовка туриста. Значение физической подготовки для туриста. Морально-волевая подготовка человека, закаливание, маршевая подготовка. Знакомство с нормативами по туризму.

Практика: Разучивание комплекса упражнений утренней зарядки.

8. Моя семья. Знакомство с тайной своего имени и фамилии. Как давали имена и фамилии на Руси? Что такое ономастика? Я и моя семья.

Практика. Игра «Занимательная ономастика» (ребусы, кроссворд).

Проектная деятельность «Семейное древо».

9. Мир вокруг нас. Теоретические знания о важных предприятиях нашего города, времени их основания, значении.

История завода «Красный Октябрь» и его современное состояние.

Киржачский аэродром. История дирижаблестроения и его связь с нашим городом. Знакомство с историей Шелкового комбината, швейной фабрики. Современные предприятия нашего города.

Практика: Просмотр ТВ передачи о Роли предприятия в жизни города на примере «Киржачской типографии».

Конкурс рисунков «Предприятие будущего».

10. Человек красит место.

Теоретические сведения по теме «Знаменитые жители Владимирского края». Рассказ о людях, внесших вклад в развитие города и района. Знаменитые земляки, почетные жители нашего города и Владимирской земли.

С.М. Прокудин –Горский- основатель цветной фотографии в России.

Наши земляки –герои Советского Союза: В.В. Бобков, А.И. Рощин, Н.А. Рыженков.

Практика: Проектная деятельность «Герои родного города».

Экскурсия в парк 36 гвардейской дивизии.

11. Нет на Земле места краше.

Растительный и животный мир Киржачского района Владимирской области. Красная книга Владимирской области. Заповедные места области.

Мещера на карте Владимирской области.

Время и место основания г.Киржач. Памятники и исторические места нашего города. Киржачский Благовещенский монастырь. История возникновения и современное состояние памятника архитектуры.

Практика: Заочная экскурсия по теме: «Киржач в фотографиях»,

Обзорная экскурсия по монастырю.

12. Исследовательская и проектная деятельность. Знакомство с книгами о городе. Встреча с директором Музея нашего города.

Практика: Проектная деятельность «Киржачская сторонushка».

Гражданско-патриотическая акция «Я иду в музей». Фотоотчет о посещении музея.

13. «Ветераны ВОВ». Участие в акции «Бессмертный полк».

Практика: Встреча с ветеранами.

14. Итоговое занятие.

Практика: Проведение игры по теме: «Кто? Где? Когда?»

**Учебный план
1-ый год обучения**

№	Название темы	Количество часов всего	теория	практика
1	Введение. Понятие краеведение. Географическое положение района.	2	1	1
2	Символика родного края. Знакомство с геральдикой: гербом, флагом нашего города и района.	2	1	1
3	Осень в родном городе. Краски осени. Цветы родного края.	2	1	1
4	Осень в нашем лесу. Грибы родного края.	2	1	1
5	Растительный и животный мир Киржачского района	2	1	1
6	Наш детский сад. Сбор информации о истории создания сада.	4	2	2
7	Наш город. История возникновения города Киржач.	4	2	2
8	Культура и быт жителей нашего края. Мебель.	2	1	1
9	Подготовка к Дню матери. История праздника.	2	1	1
10	Профессии жителей родного города.	4	2	2
11	К нам шагает Новый Год. Празднование	4	2	2

	Нового года в России.			
12	Зимушка-зима. Зима в лесу.	4	3	1
13	Животные Севера.	2	1	1
14	Правила этикета.	2	1	1
15	Вода вокруг нас. Реки и озера Владимирской области.	2	1	1
16	Военная техника - на охране Родины	2	1	1
17	«Мы-защитники Отечества».	2	1	1
18	Подготовка к женскому весеннему празднику.	4	2	2
19	Промыслы России. Дымковская игрушка.	4	2	2
20	День Земли. Народы России.	4	2	2
21	Подготовка к Дню космонавтики. Ю.А. Гагарин-первый космонавт Земли.	6	4	2
22	Любимые книги. Писатели родного края.	4	2	2
23	Праздник Пасхи.	2	1	1
24	День победы. Подбор материала по теме «Ветераны ВОВ». Встреча с ветеранами.	6	3	3
25	Итоговое занятие. Закрепление изученного	2	2	0
	Всего	76	41	35

2-ой год обучения

№	Название темы	Количество часов всего	теория	практика
1	Что такое туризм. План работы объединения. Виды туризма. Вводная	2	1	1

	беседа.			
2	Туристические возможности родного края. Однодневные маршруты и маршруты выходного дня.	6	4	2
3	Охрана природы. Природа и туризм. Закон о охране природы. «Зеленый патруль».	6	2	4
4	Туристское снаряжение. Требования к снаряжению. Уход за снаряжением.	6	3	3
5	Туристский быт. Что такое бивак? Требования к месту привала.	6	2	4
6	Гигиена туриста. Гигиенические требования в посуде, одежде, жилищу. Игра «Правильно или нет».	6	4	2
7	Физическая подготовка туриста. Разучивание комплекса упражнений.	6	2	4
8	Моя семья. Знакомство с тайной своего имени и фамилии. Наука ономастика.	4	2	2
9	Мир вокруг нас. Теоретические знания о важных предприятиях нашего города, времени их основания, значении.	6	4	2
10	Человек красит место. Теоретические сведения по теме	6	4	2

	«Знаменитые жители Владимирского края».			
11	Нет на Земле места краше. Растительный и животный мир Киржачского района.	8	4	4
12	Исследовательская и проектная деятельность. Знакомство с книгами о городе.	5	3	2
13	«Ветераны ВОВ». Встреча с ветеранами. Участие в акции «Бессмертный полк».	5	2	3
14	Итоговое занятие	4	2	2
	Итого	76	39	37

1.4. Планируемые результаты

Образовательные:

- знакомство с историей родного края;
- ознакомление с основами региональной туристско-краеведческой работы;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими и литературными источниками.

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам.

Воспитательные:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитание уважения к трудовому подвигу взрослых;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе
- воспитание естественной потребности к познанию.

В конце первого года обучения по программе обучающиеся должны знать:

- 1) историю основания родного края,
- 2) название родного города, его улиц, площадей,
- 3) символы родного края и государства,
- 4) имена людей, прославивших город и страну,
- 5) традиции и обычаи родного края,

- 6) растительный и животный мир России и района,
- 7) народы России.

Должны уметь:

- 1) узнавать на карте Россию, Владимирскую область, город Киржач,
- 2) собирать начальные сведения по истории обычаев семьи у родственников,
- 3) сотрудничать друг с другом в процессе игровых ситуаций и обучения,
- 4) участвовать в мероприятиях.

В конце второго года обучения по программе должны знать:

- 1) основные виды туризма,
- 2) нормы и правила, требования к снаряжению туриста,
- 3) что такое привал и требования к нему,
- 4) историю своего имени и фамилии,
- 5) название предприятий города и района,
- 6) символы родного края и государства,
- 7) имена людей, прославивших город и страну,
- 8) традиции и обычаи родного края,
- 6) растительный и животный мир России и района,
- 7) народы России.

Должны уметь:

- 1) собрать рюкзак для похода,
- 2) организовать место для привала с помощью взрослых,
- 3) узнавать на карте Россию, Владимирскую область, город Киржач,
- 4) собирать начальные сведения по истории обычаев семьи у родственников,
- 5) сотрудничать друг с другом в процессе игровых ситуаций и обучения,
- 6) участвовать в мероприятиях.

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Всего недель	Режим работы	Всего часов
первый	38	2 раза в неделю по 1 академ. часу	76
второй	38	2 раза в неделю по 1 академ. часу	76

2.2. Условия реализации программы.

Все условия для проведения занятий по программе созданы в соответствии утверждёнными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Помещение для занятий предусматривается из расчёта не менее 2 м² на одного человека. Уровень естественного и искусственного освещения в помещении соответствует гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совместному освещению жилых и общественных зданий и настоящим санитарным нормам. Температура воздуха в кабинете объединения соответствует параметрам СанПиН - 20-22 С и оснащено бытовым термометром.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий требуется:

- видеопроектор – 1 шт.,
- демонстрационный экран – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- колонка – 1 шт.,
- фотокамера – 1 шт.,
- принтер черно-белый - 1 шт.,
- принтер цветной – 1 шт.,
- листы А4 - 300 шт.,
- карточные игры мемо –карточки «Профессии» - 12 – 15 шт.,
- игра «За грибами в Простоквашино» - 1 шт.,
- Карта Владимирской области – 1 шт.,
- Карта Киржачского района -1 шт.,
- Карта расположения культурных объектов города - 3 шт.,
- Герб города Киржач – 1 шт.,
- Флаг города Киржач – 1 шт.,
- Флаг России - 1 шт.,
- Наглядный материал по космонавтике – 3 комплекта,
- Карточки по ознакомлению с животным, растительным миром Владимирской области – 1 комплект.
- Красная книга Владимирской области – 1 шт.,
- печатное издание «Сказания о земле Киржачской» в 15 частях.
- игра «Путешествуем по России» - 1 шт.,
- игра «О чем речь? Этнография» - 1 шт.,
- книга-раскладушка «Как жили наши предки» -1 шт.,
- комплект методических пособий по теме «Туризм» - 1 шт.,
- комплект методических пособий по теме «Как вести себя в лесу» -1 шт.

Информационное обеспечение

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплект, включающий в себя дидактический материал и методические разработки уроков, наглядные пособия:

- библиотека для педагога,
- печатные наглядные пособия,
- демонстрационный материал по предмету,
- компьютерные презентации по темам.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования 1 квалификационной категории, прошедший курсы повышения квалификации по организации туристско-краеведческой деятельности.

2.3. Формы аттестации.

Предварительная аттестация проводится для выявления уровня подготовки обучающихся на начало учебного года в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в середине года проводится для того, чтобы проследить динамику усвоения знаний и способностей детей. Дети, совместно с руководителем готовят выставку «Киржач - мой родной город».

Итоговая аттестация в конце первого и второго года обучения проводится для того, чтобы узнать усвоена ли программа за учебный год. Тестирование дает возможность выявить знания, умения и навыки, полученные на занятиях.

Подведение итогов освоения содержания программы проводится в форме: игр-путешествий, викторин, рисуночной терапии, представления мини-презентаций по истории города, участия в Гагаринских чтениях по возрасту.

Участие учащихся в разработке мини-презентации, конкурсных работ и викторин является основной формой контроля усвоения программы обучения и диагностики степени освоения навыков. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий помогает ребенку в приобретении устойчивых навыков работы с различными источниками информации.

2.4. Оценочные материалы.

Оценка полученных знаний происходит по итогам выполнения ребятами заданий, интеллектуальных игр, тестов и викторин:

Тест

1. Как называется самая близкая к Земле звезда:

- а) Солнце +
- б) Альфа Центавра
- в) Сириус

2. Как называется самая большая планета Солнечной системы:

- а) Сатурн
- б) Юпитер +
- в) Марс

3. Что означает слово космос:

- а) Вселенная +
- б) Млечный путь
- в) Галактика

4. Какая самая ближайшая к Солнцу планета:

- а) Венера

- б) Юпитер
 - в) Меркурий +
5. Сколько раз Гагарин облетел вокруг Земли:
- а) 2
 - б) 1 +
 - в) 3
6. Когда состоялся первый полет человека в космос:
- а) 4 октября 1957 года
 - б) 20 июля 1969 года
 - в) 12 апреля 1961 года +
7. Какое слово произнёс Гагарин во время старта космического корабля:
- а) “Поехали” +
 - б) “До свидания”
 - в) “Вперед”
8. В каком направлении вращается наша Земля:
- а) по часовой стрелки
 - б) с севера на юг
 - в) против часовой стрелки +
10. Какой позывной был у Терешковой:
- а) Чайка +
 - б) Алмаз
 - в) Стрела
11. Кто является изобретателем первых советских космических кораблей:
- а) Королев +
 - б) Хруничев
 - в) Циолковский
12. Именно такое название получила орбитальная станция «Салют-8»:
- а) Буран
 - б) Звезда
 - в) Мир +
13. Какой позывной был у Гагарина:
- а) Кедр +
 - б) Орел
 - в) Сокол
14. Что означает слово «планета»:
- а) вращающаяся
 - б) холодная
 - в) блуждающая +
15. Назовите русского ученого, основоположника космонавтики:
- а) Королев
 - б) Циолковский +
 - в) Тихонравов
16. Кто первым вышел в открытый космос:
- а) Герман Титов

- б) Алексей Леонов +
- в) Георгий Береговой
- 17. Как назывался корабль Гагарина:
 - а) Союз
 - б) Восход
 - в) Восток +
- 18. В каком году был построен космодром Байконур:
 - а) 1960
 - б) 1965
 - в) 1957 +
- 19. Сколько длился полет Гагарина:
 - а) 178 мин.
 - б) 108 мин. +
 - в) 148 мин.
- 20. Как называлась первая долговременная орбитальная станция:
 - а) Салют +
 - б) Союз
 - в) Мир
- 21. Когда был произведен запуск первого искусственного спутника Земли:
 - а) 12 апреля 1961 года
 - б) 20 июля 1969 года
 - в) 4 октября 1957 года +
- 22. Как звали собаку, которая полетела в космос самой первой:
 - а) Шарик
 - б) Лайка +
 - в) Барбос

Викторина

Символика и основатели города Киржач

Вопрос №1

В состав кокой области входит наш родной город Киржач?

- А) Владимирская область
- В) Московская область
- С) Ивановская область

Вопрос №2

Кто по преданию является основателем города Киржач?

- А) Роман Киржачский
- В) Сергей Радонежский
- С) братья Смирновы

Вопрос №3

К какому году относится первое упоминание о начале строительства Киржачского Благовещенского монастыря?

- А) 1245

В) 1358

С) 1561

Вопрос №4

Что означает слово "Киржач" в переводе с финно-угорского языка?

А) далекий

В) правый

С) левый

Вопрос №5

Некоторые города Владимирской области названы по имени рек, вблизи которых они расположены. По имени какой реки назван наш город?

А) Киржач

В) Клязьма

С) Волга

Вопрос №6

Что такое символ?

А) Рисунок

В) узловый знак

С) текст

Д) узор

Вопрос №7

Какие специальные знаки относят к государственным символам?

А) герб

В) гимн

С) флаг

Д) девиз

Е) печать

Ф) никакие

Вопрос №8

Какая птица изображена на гербе и флаге нашего города?

А) фазан

В) сова

С) петух

Вопрос №9

Сова является символом?

А) мира

В) мудрости

С) любви

Д) долголетия

Вопрос №10

Мощи какого святого (монаха) - покровителя Киржача находятся в Киржачском Благовещенском женском монастыре по сей день?

А) Роман Киржачский

В) Сергей Радонежский

Результаты теста и викторины заносятся в таблицу:

ФИО обучающегося	Участие в викторинах и играх	Участие в изучении истории города	Участие в краеведческих чтениях	Тестирование
Иванов Петр	+	+	+	+

2.5. Методические материалы

На занятиях применяются следующие **педагогические приемы**: создание ситуации успеха, моральная поддержка, одобрение, похвала, поощрение, доверие, доброжелательная манера.

Формы проведения занятий варьируются в рамках одного занятия, сочетаются разные виды деятельности:

- игры-путешествия, викторины, проведение тестов;
- знакомство и встречи с интересными людьми;
- чтение краеведческой литературы;
- экскурсии по достопримечательностям родного края;

используются следующие формы занятий:

1. По количеству детей: групповые (12-15 человек);
2. По дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практические занятия, занятия по контролю знаний, умений и навыков.
3. По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: экскурсии, конкурсы, конференции.

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

- теоретическая часть включает в себя рассказ педагога по теме занятия, работу с историческим текстом, изучение жизни и деятельности известных людей родного края;
- практическая часть включает посещение достопримечательностей, разработку и проведение интеллектуальных и настольных игр, викторин, конкурсов.

2.6. Используемая литература.

1. Кротов С.А. Заповедный край (об истории и природе Киржачского района)/ С.А. Кротов.- Киржач: ОАО «Киржачская типография»,2012.
2. Сергей Кротов. Сова на зеленом фоне// Памятники Отечества. Страна городов: Альманах. - 2002.-№ 54
3. Кротов С.А. Киржач: Очерки истории. - Ярославль: Верх.-Волж.кн.изд-во,1975.
4. Гурякова Л.Г. Родники киржачской земли.Владимир,2011.
5. Кротов С.А. Природа родного края, Киржач,1999
6. Кротов С.А. На фронте и в тылу, Киржач,1999.
7. Кротов С.А. Космонавты в Киржаче, Киржач,1998.
8. Промыслы и ремесла Владимирской области// интернет- источники.

9. Серия сказок «Сказания о Земле Киржачской» в 15 частях// Е. Федоров
10. Город Киржач на открытках и фотографиях
<https://музей-киржач.рф/news>
11. Фильм о родном городе на телеканале Культура.
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20920/episode_id/1472208/video_id/1598227/
12. Шляков В.В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение, Москва «Просвещение», 1976, 192 стр.
13. Коваль М.Б. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей, Москва «Просвещение» 1988, 206 стр.
14. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.- с. 336

Приложение 1

Интеллектуальная игра «Кто? Где? Когда?»

Добрый день. Сегодня мы с вами проведем интеллектуальную игру «Кто? Где? Когда?», посвященную краю, в котором мы живем.

Пожалуйста займите свои места, мы начинаем. Сегодня с нами играют воспитанники центра детского творчества

Перед вами волчок со стрелкой и поле с заданиями, сектор, где будет стоять черный ящик. Игра имеет 8 секторов с вопросами. Вы должны внимательно прочитать вопросы и дать правильный ответ на них.

Крутят волчок. Стрелка показывает на вопросы.

1 вопрос.

Как называется река, на которой стоит наш город и что вы знаете о ней?

2 вопрос

Назовите имя летчицы, в честь которой названа одна из улиц нашего города, которая некоторое время жила в Киржаче и проходила летную подготовку во время Великой Отечественной войны.

3 вопрос

Назовите имя нашего земляка- первого изобретателя цветной фотографии в России и место его рождения.

4 вопрос

Продолжите известные слова Ю.А.Гагарина «ДОРОГА В КОСМОС НАЧИНАЕТСЯ ИЗ». В каком созвездии находится звезда, имеющая сходное название с нашим городом.

5 вопрос

Назовите наших земляков –героев Советского Союза в честь которых названы улицы нашего города.

6 вопрос

Назовите объект города Киржача, который был открыт нашим меценатом Евгением Федоровым и который внесен в книгу рекордов Гиннеса? В каком году он был открыт?

7 вопрос

Назовите чье имя носит наш лагерь. Опишите его подвиг.

8 вопрос

Перед вами черный ящик. Назовите предмет, который лежит в нем. Это летопись исторического прошлого нашего города до наших дней в форме сказаний с рисунками (книги о Киржаче, сказки)

Презентация «Моя малая родина-Киржач»

Город Киржач на открытках и фотографиях <https://музей-киржач.рф/news>
Фильм и родном городе: А знаете ли вы историю Киржача? Посмотрите о нас на телеканале Культура.

Ссылка:

https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20920/episode_id/1472208/video_id/1598227/

Викторина «Мой Киржач»

Здравствуйте участники викторины. Делимся на 2 команды. С нами играют команда «Солнышко» и «Умники». Вашему вниманию будут предложены 10 вопросов, на которые вы должны будете дать точный ответ. За каждый правильный ответ дается 2 балла. Игра продолжается до 20 очков. Команда набравшая большее количество очков считается победителем.

1 вопрос

Назовите название города и области в котором мы живем? (Владимирская область, город Киржач)

2 вопрос

Известно много легенд, связанных с основанием нашего города.

Кто по преданию был основателем нашего города? В каком году был основан Киржачский Благовещенский монастырь? (Сергий Радонежский, 1358 г.)

3 вопрос

Назовите достопримечательности города Киржач?

4 вопрос

Все города нашей страны имеют свою символику- герб и флаг.

Что изображено на гербе Киржача? (Сова на пеньке на зеленом фоне)

5 вопрос

Назовите имена наших земляков –героев Советского Союза (В.В. Бобков, А.И Роцин, Н.А. Рыженков)

6 вопрос

Назовите имя и фамилию первого космонавта Земли, проходившего подготовку в Киржаче? (Ю.А. Гагарин). Назовите место его гибели (деревня Новоселово Киржачского района, 27 марта 1968 год)

7 вопрос

Выберите из предложенных названий города и реки Владимирской области (в конверте напечатаны названия городов области и реки) по 5 названий.

8 вопрос

Назовите название парка нашего города, который был основан в память о погибших воинах ВОВ (парк им. 36 Гвардейской Стрелковой Дивизии).

9 вопрос

На территории Киржачского района находится известный музей- усадьба фабриканта Думнова. Усадьба Думновых представляет собой единственный в России музейный комплекс, отражающий историю шелкового и бархатного ткачества — уникального промысла, распространенного в XIX веке во всем бывшем Покровском уезде Владимирской губернии и не имевшего аналогов в других регионах России.

Назовите место расположения усадьбы.

10 вопрос

Это холм над рекой Киржач, получивший свое название во время первой мировой войны 1812 года. Здесь располагался карантинный лагерь педикулеза. Сейчас здесь любят прогуливаться и отдыхать местные жители, а на горке выросло множество мемориальных комплексов, среди которых: камень и поклонный крест героям войны 1812 года, мраморная ротонда, костер космонавтов, пляж космонавтов. Назовите название мемориального комплекса.

Приложение 2

Знаменитые люди Киржача

Рыженков Николай Андреевич

Николай Рыженков родился 6 мая 1925 года в деревне Кашино Покровского уезда Владимирской губернии (ныне — Киржачский район Владимирской области) в семье крестьянина. Семья Рыженковых была большой. Отец Николая, Андрей Михайлович, бывший боец буденновской армии, комодником был. Сделает два комода, наймет подводу да в город Орехово–Зуево, Ногинск или Павлово-Посад на продажу везёт. Дети занимались домашними делами, по хозяйству родителям помогали, в обязанность входила уборка картофеля, уборка сена – на сеновале утаптывали его, обязательно вечером корову пригнать с пастбища. Николай ничем особым среди своих сверстников не выделялся, если только чуть большей усидчивостью, увлеченностью и озорством, которые проявлялись и на рыбалке, и в поиске грибов.

Смелый был, на спор мог даже в соседский огород за яблоками залезть. В 1933 году поступил Николай в школу. Начальное образование он получил в Кашинской четырехклассной школе. Мать Николая Рыженкова, Агриппина Филипповна Рыженкова (1903-1978 гг.) всю жизнь трудилась в колхозе. Она вспоминала: "Семья у нас обыкновенная была. Деревенские мы. Сейчас вот много о разных методах воспитания в книжках пишут. А тогда книг таких маловато было, да и читать нам их не приходилось. Воспитывали детей, чтобы старших уважали, землю свою, что каждого на ней живущего кормит и поит, любили. И к нему, к Николаю, никаких особенных методов не применяли. Говорят, любимчиком был у отца. Гордился им отец, точно. Учился в школе на "хорошо". О чем ни попросят родители сына или товарищи, все сделает, поможет. В нашей семье было девять детей, Коля был старшим. Жил он в основном с бабушкой и дедушкой, мамиными родителями. В их доме он и родился. Да и похож он был на бабушку. Помню его светло-рыжие волосы. Очень любил он родителей. По отношению ко мне он был очень ласковым, добрым. Друзья его уважали, боевой такой был, смелый. Была у него в деревне девушка – подружка. Но вот жениться ему так и не удалось, не успел».

В 1936 году окончил начальную школу в своей деревне. Дальнейшее обучение Николай продолжил в Родионовской семилетней школе (ныне Петушинского района). На всю округу в селе Родионово это была единственная семилетка, которая находилась в шести километрах от дома. Осенью и весной в школу ходили пешком, зимой – на лыжах. В деревнях этой большой округи было заведено исстари, что юноши чуть повзрослев, уезжали на заработки в Москву или подмосковные города. Не закончил семилетку Николай. С начальным образованием уехал учиться в Киржач на фабрику "Киржачский ударник"

Уехал в Москву. В 1940 году поступил в ремесленное училище №27. Ходил по коридорам училища, заглядывал в классы и мастерские. Николая поместили в общежитие по Товарищеской улице, дом 22. Будучи по природе общительным и веселым, Коля познакомился с хорошими ребятами. Они выбрали его старостой группы. По вечерам, в свободное от учебы время, он посещает музыкальный кружок и вскоре становится лучшим басистом духового оркестра. Николай избирает себе специальность слесаря-ремонтника по вентиляции. Учился ремеслу старательно и прилежно.

Окончив училище, в 1942 году был направлен на завод «Шарикоподшипник», где работал бригадиром.



24 января 1943 года Рыженков был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Из призывников Пролетарского района города Москвы, где жил Николай, создали пехотную часть. Николай в ней был самым молодым. Курс молодого бойца он проходил в городе Владимире. В течение нескольких месяцев учился в сержантской школе. В запасном полку получил специальность бронебойщика, стал командиром расчета противотанкового ружья. С 1944 года — на фронтах Великой Отечественной войны. Больше сына не видела Агриппина Филипповна. Письма с фронта приходили, но не так часто, как хотелось. «Бывало, ждешь, ждешь почтальона, что принесет. Глядишь, вынимает треугольничек. От сердца отляжет, значит, жив. Соберемся все читать, да и соседи заглянут». Писал Николай редко. К июню 1944 года гвардии младший сержант Николай Рыженков командовал расчётом противотанковых ружей 199-го гвардейского стрелкового полка 67-й гвардейской стрелковой дивизии 6-й гвардейской армии 1-го Прибалтийского фронта. Отличился во время освобождения Витебской области Белорусской ССР. 24 июня 1944 года Рыженков в составе передовой группы переправился через Западную Двину в районе деревень Буй и Дворище Бешенковичского района и принял активное участие в боях за захват и удержание плацдарма на её берегу. Ожесточенно защищали фашисты водную переправу — реку Западную Двину. При её форсировании отличилось отделение, которым командовал сержант Николай Рыженков. Вот как это было. Наши войска вели наступление широким фронтом. Но враг оборонялся ожесточенно, часто огрызался контратаками. 24 июня 1944 года отделение противотанкового ружья младшего сержанта Николая Рыженкова получило ответственное задание: первому начать переправу через Западную Двину. Благодаря героизму личного состава, полк в течение двое суток смог удержать плацдарм, уничтожить более 900 солдат и много техники врага, чем обеспечил успешное форсирование реки Западная Двина на широком фронте частями 23 гвардейского стрелкового корпуса. 17 июля 1944 года семья получила последнее письмо от Николая

Рыженкова. Ждали сигнала к форсированию. Николай Рыженков погиб 27 июля 1944 года. ...Бои шли за каждый клочок земли. Со всеми почестями Николая Рыженкова и его однополчан, погибших в том бою, похоронили в селе Виткуны Литовской республики. ...Вечером, 27 июля 1944 года, у села Виткуны, Смолвянского района Литовской ССР.

Валентин Васильевич Бобков

Валентин Бобков родился 29 июля 1920 года в деревне Финеево Финеевской волости Покровского уезда Владимирской губернии (ныне Киржачского района Владимирской области) в крестьянской семье. В 1936-1938 годах обучался в Орехово-Зуевском торфяном техникуме.



После окончания аэроклуба, в декабре 1938 г., по комсомольскому набору добровольно вступает в ряды Советской Армии и направляется на учебу в военно-авиационную школу летчиков. В Красной Армии с 1937 года. В марте 1940 года окончил Качинскую военную авиационную школу лётчиков. Служил в ВВС лётчиком, старшим лётчиком и командиром звена истребительного авиаполка (в Киевском особом военном округе; город Винница, Украина). Участник похода советских войск в Бессарабию в июне-июле 1940 года в должности лётчика 88-го истребительного авиационного полка. Участник Великой Отечественной войны: в июне-июле 1941 - командир звена 88-го истребительного авиационного полка. Воевал на Юго-Западном (июнь 1941) и Южном (июнь-июль 1941) фронтах. Участвовал в оборонительных боях на Украине. 17 июля 1941 года был тяжело ранен в левую ногу и до начала 1942 года находился на излечении в госпитале в

городе Астрахань.
В марте-июле 1942 - оперативный дежурный аэродрома Остафьево (Московская область).
В июле-декабре 1942 - лётчик связного самолёта У-2 (По-2), а в декабре 1942 - мае 1945 - командир звена и командир эскадрильи 814-го (с августа 1943 - 106-го гвардейского) истребительного авиационного полка. Воевал на Калининском (июль-сентябрь 1942), Западном (сентябрь 1942), Юго-Западном (декабрь 1942 - октябрь 1943), 3-м (октябрь 1943 - июль 1944) и 1-м Украинских (июль 1944 - май 1945) фронтах. Участвовал в Ворошиловградской операции, Курской битве, Изюм-Барвенковской, Запорожской, Днепропетровской, Львовско-Сандомирской, Сандомирско-Силезской, Нижнесилезской, Берлинской и Пражской операциях. 30 ноября 1943 года был вновь ранен в левую ногу и отправлен в госпиталь. Всего за время войны совершил 319 боевых вылетов на истребителях И-16, Як-1, Як-7Б и Як-9, в 80 воздушных боях сбил лично 13 и в составе группы 4 самолёта противника. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм гвардии капитану Бобкову Валентину Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 7664). После войны продолжал службу в ВВС командиром авиаэскадрильи истребительного авиаполка (в Центральной группе войск). В 1945 году окончил курсы при Липецкой высшей офицерской лётно-тактической школе ВВС. В 1948-1951 - старший лётчик-инспектор по технике пилотирования и теории полёта 14-го (с 1949 - 58-го) истребительного авиационного корпуса (в Белорусском военном округе; город Волковыск Гродненской области, Белоруссия). В 1955 году окончил Военно-воздушную академию (Монино). В 1955-1956 - начальник оперативно-разведывательного отделения 26-й истребительной авиационной дивизии (в Северном военном округе; город Петрозаводск, Карелия). В 1956-1957 - старший офицер отдела ПВО начальника ПВО Северного военного округа (город Петрозаводск, Карелия). С мая 1957 года подполковник В.В. Бобков - в запасе. В 1963-1976 годах работал старшим лаборантом и ассистентом факультета автоматизированных систем управления Московского инженерно-строительного института. Жил в Москве. Вел большую общественную работу при Октябрьском райкоме ДОСААФ. Умер 30 мая 2001 года. Похоронен на Троекуровском кладбище в Москве.

Александр Иосифович Рощин

Александр Роцин родился 5 августа 1911 года в деревне Ельцы (ныне — Киржачский район Владимирской области). Окончил семь классов школы, работал в местном колхозе «13 лет РККА». Учился на шелководческих курсах, работал на Киржачском шелковом комбинате помощником мастера.



Александр Иосифович Роцин

В 1933 году призван на действительную службу в армию. Остался до 1938 года на сверхсрочную службу. Демобилизовавшись в 1938 году с должности старшины роты связи, вернулся в Киржач, вновь работал на Киржачском комбинате. В 1941 году Роцин повторно был призван в армию. С того же года — на фронтах Великой Отечественной войны. Подлинным патриотом своей Родины и настоящим героем показал себя Роцин в боях за Днепр. Необходимо было выполнить ответственную и нелегкую задачу: вместе с десантной группой переправиться через реку и установить связь с командным пунктом. Выполнить задание взялся коммунист Роцин. Переправляться на правый берег предстояло в исключительно тяжелых условиях: не доставало переправочных средств, намеченное место переправы все время обстреливалось врагом, подходы к реке были изрезаны многочисленными водоемами и естественными рвами.

Из наградного листа.
«Товарищ Роцин - участник многих боев с немецкими захватчиками. В боях на Северо-Западном фронте за деревни Исаково, Холмы, Кириловщина, станцию Лычково показал образцы стойкости и мужества, за что награжден медалью «За отвагу». В боях на Харьковском и Полтавском направлениях товарищ Роцин не только умело давал телефонную связь с подразделениями, но и принимал активное участие в отражении контратак противника. За проявленный героизм, смелость и отвагу при форсировании реки Днепр, за

самоотверженность в боях с немецко-фашистскими захватчиками товарищ Рощин представляется к высокой правительственной награде - званию Героя Советского Союза. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 октября 1943 г. за мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и в боях на захваченном плацдарме, Рощину Александру Иосифовичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Также он был награжден орденом Ленина (29.10.1943), медалями, в том числе «За отвагу». После окончания войны Рощин продолжил службу в Советской Армии. В 1946 году он окончил Киевское военное училище связи. В 1950 году в звании старшего лейтенанта Рощин был уволен в запас. Вернулся на свое рабочее место на шелковом комбинате. По направлению райкома партии некоторое время возглавлял пришедший в полную разруху колхоз «Коммунар» в родном селе, затем был направлен на инструментальный завод в гор. Киржач. Здесь он несколько лет работал станочником, завоевал в коллективе авторитет как умелый, очень старательный работник и активный общественник. Продолжительное время был секретарем партийной организации Киржачского шелкового комбината и депутатом исполкома Владимирского областного Совета депутатов трудящихся. Его часто приглашали на встречи ветеранов с учащимися школ и училищ, с тружениками колхозов, совхозов, промышленных предприятий и строек. Он охотно откликался на такие приглашения и рассказывал на них без прикрас о великом подвиге рядовых тружеников, о великом подвиге всего народа. Умер 30 декабря 1966 года.

Память:

- В честь Рощина названа улица в Киржаче.
- В Киржаче, на доме, в котором жила его семья, установлена мемориальная доска. «В этом доме с 1950 по 1966 г. жил Герой Советского Союза Рощин Александр Иосифович».