

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Киржачского района



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Л. А. Лалиашвили

Приказ № 2 от 12.03.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Содержание

Введение.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
11. Выводы.
12. Цели и задачи деятельности Учреждения на 2026 год.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Введение

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Киржачского района (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ МБУ ДО «ЦДТ» №58-од от 01.09.2021 г.).
- Приказ руководителя о проведении самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493.

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы Учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности Учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценка эффективности использования всех ресурсов Учреждения;
- выявление резервов развития Учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Киржачского района
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «ЦДТ»
Тип	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Киржачского района
Год основания	1991 год
Юридический адрес	601010, Владимирская область, г. Киржач, ул. Набережная, д. 9
Телефон	8 (49237) 2-13-81
e-mail	kirzhach-cdt@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://t536130.dop.obrazovanie33.ru/
Режим работы	с 08.00 часов – до 20.00 часов, перерыв на обед с 12.00 до 13.00, выходные – воскресенье, государственные праздничные дни
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лалиашвили Лия Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4085 от 13.01.2017 г. серия 33 ПО1 0002205

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2163328529593 от 03.11.2016 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 33 № 002083202 от 25.10.2001 г.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден Постановлением главы администрации Киржачского района от 04.10.2016 г. № 1090 Устав МБУ ДО «ЦДТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор (с приложениями) - Правила внутреннего трудового распорядка

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оплаты труда работников МБУ ДО «ЦДТ» - Положение о педагогическом Совете - Положение о методическом совете - Положение о дистанционном обучении - Положение о комиссии по урегулированию споров - Положение о принятии локальных актов - Положение об общем родительском собрании учреждения - Положение об общем собрании работников учреждения - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся - Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - Положение о языке образования - Положение об обработке персональных данных - Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО «ЦДТ» - Положение о внутренней системе оценки качества образования - Положение о ведении электронного журнала - Положение о наставничестве - Положение о нормировании рабочего времени основных видов работ педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ» - Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников - Положение о проведении массовых мероприятий - Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4085 от 13.01.2017 г. серия 33 ПО1 0002205

Вывод: Учреждение располагает нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляет директор.

Главным коллегиальным органом управления Учреждением является Педагогический совет. Педагогический совет действует постоянно. На рассмотрение и принятие решений данного органа выносятся вопросы, определяющие образовательную политику

Учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с планом развития и образовательной программой Учреждения. Вопросы компетенции коллегиальных органов указаны в Уставе Учреждения и в соответствующих локальных актах.

Методический совет является органом внутреннего управления Учреждением, осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Полномочия трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более 50% работников.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

<p>Распределение административных обязанностей педагогическом коллективе</p>	<p>- Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности МБУ ДО «ЦДТ» на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБУ ДО «ЦДТ», осуществляет хозяйственную деятельность в Учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - методический совет.
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Директор МБУ ДО «ЦДТ» Заместитель директора Методисты Педагоги дополнительного образования Заведующий хозяйством Обслуживающий персонал Обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБУ ДО «ЦДТ» является администрация Киржачского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Киржачского района.</p> <p>В состав органов самоуправления МБУ ДО «ЦДТ» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - методический совет. <p>Руководит образовательным учреждением Лалиашвили Лия Алексеевна, имеет высшее образование, общий стаж – 32 г., педагогический стаж – 18 лет.</p> <p>Руководство МБУ ДО «ЦДТ» регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; - Конвенцией ООН о правах ребенка; - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Уставом МБУ ДО «ЦДТ»; - Договором между МБУ ДО «ЦДТ» и родителями; - Трудовыми договорами с работниками; - Правилами внутреннего трудового распорядка.
--	--

Выводы. В процессе оценки структуры и системы управления организацией установлено, что сложившаяся система управления достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой, которая ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Исходя из требований, образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

В целом образовательная программа отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия Учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательная программа Учреждения реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Учебный план МБУ ДО "ЦДТ" на 2025-2026 учебный год

№	Наименование объединения	Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст	Кол-во групп	№ группы	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных часов по годам обучения					ФИО педагога/всего часов	
								1	2	3	4	5		
Основные педагоги														
Художественная направленность														
1	Юный художник	Юный художник 76	2 года	5_7	2	1	15	2				Ананьева Е.В. 34 ч/9 гр/ СС 6 ч		
2						2	15		2					
3	Радуга	Радуга (152 ч.)	3 года	7_11	2	3	15	4						
4						4	12		4					
5		Радуга (ОВЗ) 76	1 год	7_11	1	5	11	2						
6	Академика	Академика 228	2 года	12_16	3	6	15	6						
7						7	12		6					
8						8	12		6					
9	История искусства	История искусства 76	4 года	11_17	1	9	12			2				
10	Обучение игре на фортепиано	Обучение игре на фортепиано	5 лет	10	1	инд/Евсюков	1				2	Шапо Г.Г./36 ч/7 гр/ СС 2 ч		
						10	инд/Лапухина	1			2			
						9	инд/Макушкина	1			2			
						10	инд/Виноградова Яна	1			2			
						7	инд/Виноградова Алина	1			2			
						10	инд/Бойкина	1			2			
						10	инд/Путилина	1					2	
						11	инд/Майоров	1			2			
						10	инд/Лебедева	1			2			
						16	инд/Украинцева	1			2			
11	Вокально-	Вокально-хоровое	5 лет	7_11	4	СОШ №3 Данилевич 3 кл.	15		2					

12	хоровой	пение (76 ч.)				СОШ №5 Титова 3 кл	15		2			
13						СОШ №3 Губина/1гр.	15			2		
14						СОШ №3 Губина/2 гр.	15			2		
15	Звонкие капельки	Звонкие капельки	2 года	5_8	1	Звонкие капельки	12		2			
16	Элегия	Элегия	5 лет	11_17	1	Элегия	12	6				
17	Фантазия	Фантазия	1 год	5_7	9	Фантазия 1 гр. Павлова	15			4		
18						Фантазия 2 гр. Павлова	12			4		
19						Фантазия 3 гр. Ухина	15			4		
20						Фантазия 4 гр. Ухина	12			4		
21						Фантазия 5 гр. Белова	15			4		
22						Фантазия 6 гр.	12			4		
23						Фантазия 7 гр.	11			2_2		
24						Фантазия 8 гр.	16			2_2		
25						Фантазия 9 гр.	15			2_2		
26	Мастерица	Мастерица 76	2 года	6_7	1	Мастерица 1 гр. Д.с 25	14		2			
27		Мастерица 152	2 года	6_10	3	Мастерица 2 гр. ЦДТ	12		4			
28						Мастерица 3 гр. Сош 7	15		2_2			
29						Мастерица 4 гр. Сош 7	15		2_2			
30	Волшебный карандаш	Волшебный карандаш	2 года	5_7	1	ИЗО 1 гр. ЦДТ	12		2			
31	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 152	2 года	7_10	2	ИЗО 2 гр. СОШ 7	15		4			
32						ИЗО 3 гр. СОШ 7	12		4			
33	Театральная мастерская	Театральная мастерская 152	2 года	5_7	3	д/с 11/Теремок	15	4				
34						д/с 12/Березка	13		4			
35						д/с 2	15	4				
36		Театральная мастерская (инд.)	2 года	7_14	1	инд.	3		6			
37	Школьный театр	Школьный театр 76	4 года	7_11	3	СОШ 5	15	2				
38						СОШ №3/1	15			2		
39						СОШ №3/2	15			2		

Грязева
О.С./36 ч/9 гр
СС 6 ч

Зарипова
О.С./24ч/7 гр
СС 6 ч

Радецкая
О.Э./30 ч/8 гр

40	Детский театр "Карнавал"	Детский театр "Карнавал"	2 года	7_14	1	ЦДТ	15			6				
41	Подготовка к школе	Будущий первоклассник	1 год	6-7 лет	4	Будущий первоклассник 2 гр	10	2_2					Гращенко И.В. 22 ч/6 гр СС 12 ч.	
42						Будущий первоклассник 3 гр	12	2_2						
43						Будущий первоклассник 5 гр	9	2_2						
44						Будущий первоклассник 6 гр	11	2_2						
45	Бумажные фантазии	Бумажные фантазии	1 год	8 лет	1	Бумажные фантазии 1 гр.	15	2						
46					1	Бумажные фантазии 2 гр.	15	2						
					46 гр.		609	178						
Внутренние совместители														
Художественная направленность														
47	Мукосолька	Мукосолька	1 год	5_7	2	1	15	2					Самойлова Е.Н./4 ч/2 гр СС 2 ч.	
48						2	15	2						
		Итого			2		30	4						
Социально-гуманитарная направленность														
49	Будущий первоклассник	Будущий первоклассник	1 год	6	2	Будущий первоклассник 1 гр	13	2_2					Сошникова С.В./8 ч/2 гр СС 2 ч.	
50						Будущий первоклассник 4 гр	12	4						
51	Школа подготовки вожатых	Школа подготовки вожатых	1 год	14_17	1	Школа вожатых	24	2					Лалиашвили Л.А./2 ч./1 гр. СС 2 ч.	
		Итого			3		49	10						
Туристско-краеведческая направленность														
52	Знатоки родного	Знатоки родного	1 год	5_7	1	д/с 2	15	2					Самойлова	

16	В	В	1 год		1		15	4					В
17	В	В	1 год		1		15	4					В
18	В	В	1 год		1		15	4					В
19	В	В	1 год		1		12	4					В
20	В	В	1 год		1		12	1					В
	ИТОГО:				20 гр.		254	68					
Социально-гуманитарное направление													
21-22	Скоро в школу	Скоро в школу	1 год	6_7	2	1	15	4					Казакова И.Ю.
						2	15	4					
23	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	2 года	8_9	1	1	15	4					Титова Г.В.
24	Всезнайка	Всезнайка	1 год	5_6	1	1	15	4					Алимова Е.Ю.
25	Вак	Вак	1 год	7_8	1	1	12	4					Вак
	ИТОГО:				5 гр.		72	20					
Естественнонаучное направление													
26	Лесничество с основами экологии	Лесничество с основами экологии	1 год	12_17	1	1	12			6			Козлова Н.В.
27	Юные исследователи	Юные исследователи	1 год	5_6	1	Юный исследователь	9	1					Ярошук М.И./СС 1 ч.
	Итого:				2 гр.		21	7					
Туристско-краеведческое направление													
28	Краеведение	Краеведение	1 год	8_12	1	1	12	4					Хосровян Ю.Б.
29	Мир старины - мир современный	Мир старины - мир современный			1	Мир старины - мир современный	11	2					Княжева М.В./СС 2 ч.
30	Знатоки родного края	Знатоки родного края			1	Знатоки родного края	15	2					Савцова А.М./СС 2 ч.
31	Юный экскурсовод	Юный экскурсовод	2 года	12_13	1	1	14		4				Силкина О.И.

	Итого:				4 гр.		52	12					
Техническое направление													
32	Офисные мастера	Офисные мастера	2 года	11_12	2	Офисные мастера	14	2					Зайцев А.Н./СС 4 ч.
33	Программировать легко	Программировать легко	2 года	13_14		Программировать легко	12	2					
34	Юные исследователи	Юные исследователи	1 год	5_6	1	1	12	1					Ярощук М.И.
35	Робототехника	Робототехника	1 год	6 лет	1	Робототехника	17	1					Груздева С.С./СС 1 ч.
	Итого:				3 гр.		55	6					
Всего: 35 групп/ 472 чел/ 113 ч.							СС 16 ч./9 гр/115 чел.						

ВСЕГО: 8 гр/1157 чел/311 ч.

СС 54 ч/28 гр/364 чел.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что все программы выстроены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете Учреждения и утверждены приказом директора.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Направление и содержание деятельности детских объединений, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям:

- художественная
- техническая
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

В своей образовательной деятельности Учреждение использует различные типы и виды программ:

- модифицированные – 98,5 % (43 программы)
- адаптированные – 2,1 % (2 программы)

В 2025 (календарном) году в МБУ ДО «ЦДТ» обучалось 1477 чел., из них по СС – 812 чел., МЗ - 665 чел.

Распределение обучающихся по направленностям:

направленность	кол-во обуч-ся
Техническая	68
Естественнонаучная	155
Туристско-краеведческая	230
Социально-гуманитарная	286
Художественная	1071
Итого	1810

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуется **45** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные педагоги реализуют 23 программы (охват 624 чел.), внешние совместители - 22 программы (охват 441 чел.).

На базе МБУ ДО «ЦДТ», школ и детских садов Киржачского района организовано **80** объединений, которые посещают **798** обучающихся (**1065** чел. в двух и более объединениях). Непосредственно в здании МБУ ДО «ЦДТ» (ул. Набережная, 9) занимается 389 чел.

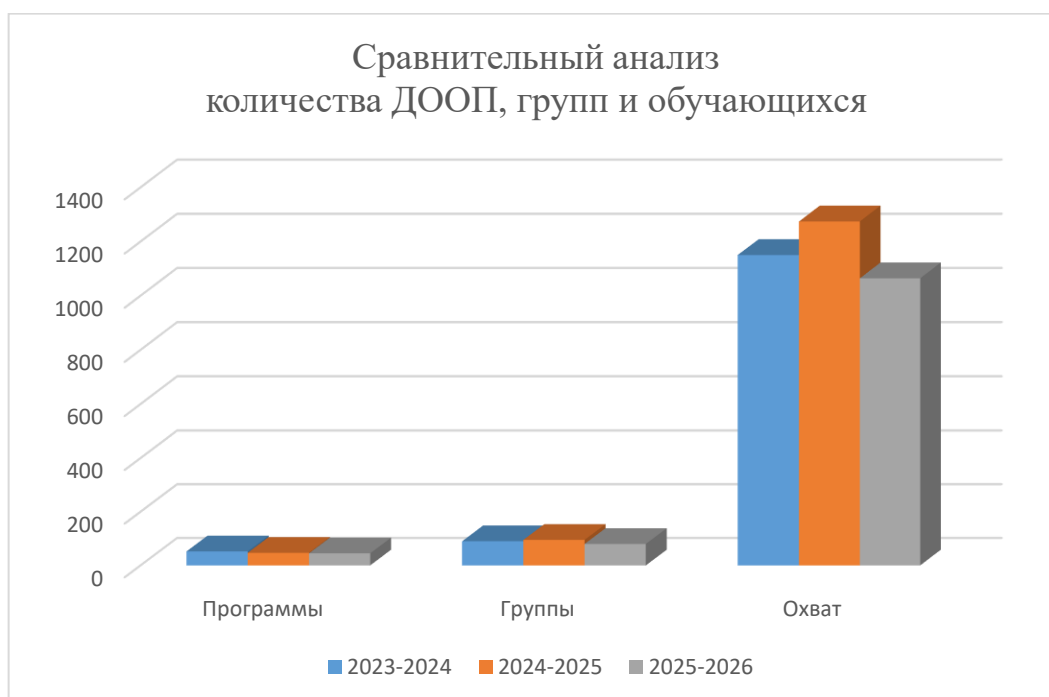
В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются **2** адаптированные дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2,1 % (17 чел.)

В таблице 1 приведен сравнительный анализ количества программ, групп и обучающихся (по направленностям) за последние три учебных года (2023-2025 г.г.).

Таблица 1

Сравнительный анализ за последние три года

Направленность	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Техническая	2	2	29	2	2	25	4	4	56
Естественнонаучная	4	5	64	4	5	58	2	2	21
Туристско-краеведческая	4	7	109	5	10	133	4	5	68
Художественная	36	62	773	31	66	891	30	58	780
Социально-гуманитарная	6	14	175	5	12	167	5	11	140
Итого:	52	90	1150	47	95	1274	45	80	1065



Анализируя Таблицу 1 можно отметить, что охват детей дополнительным образованием стабилен.

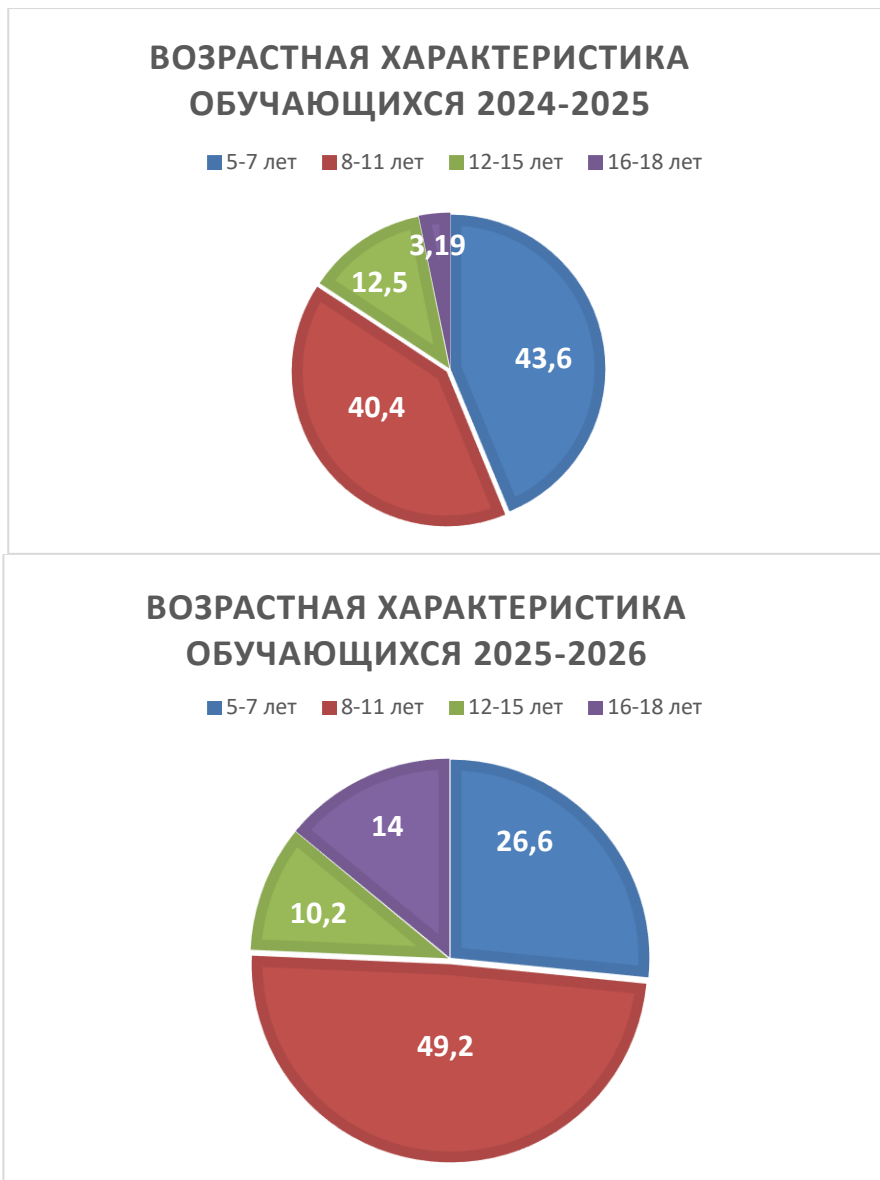
Самой востребованной остается художественная направленность, включающая в себя занятия декоративно-прикладным творчеством, изобразительным искусством, музыкальной, театральной деятельностью.

В Таблице 2 приведен анализ возрастной характеристики обучающихся.

Таблица 2

Возрастная характеристика обучающихся на 31.12.2025 г.

Возраст	5-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	Всего
Кол-во обучающихся	212	392	82	112	798



В целом анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что по состоянию на 31.12.2025 г. Учреждение обеспечивает запрос на дополнительное образование всех категорий детей и подростков от 5 до 18 лет.

Из данных таблицы видно, что самый большой спрос на дополнительные образовательные услуги составляют младшие школьники (обучающиеся в возрасте от 8 до 11 лет), доля которых в составе контингента Учреждения составляет 49,2% и дошкольники (26,6%).

В ходе анализа комплектования детских объединений выявлено, что увеличилась доля детей в возрасте 16-18 лет, а самой незначительной является категория школьников 12-15 лет.

В 2025-2026 учебном году **393** чел. (28 групп) обучаются по социальным сертификатам, **671** чел. (52 гр.) - по муниципальному заданию.

В таблице 3 приведено распределение программ, групп, количества обучающихся: по соц. заказу, по муниципальному заданию.

Таблица 3

2025-2026 уч. год		
Всего ДООП	СС	МЗ
45	20	25
Всего групп 80	28	52
Всего обучающихся 1065	393	672

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в городской, так и в сельской местности.

В таблице 4 приведен анализ количества программ, групп, обучающихся в городской и сельской местности.

Таблица 4

Местность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Городская	32	65	902
Сельская	13	15	163

В 2025-2026 учебном году основными педагогами реализуется 23 программы с охватом 624 чел., внешними совместителями - 22 программы с охватом 441 чел.

Сравнительный анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ

Итоговая аттестация, проводимая в конце учебного года, служит важным инструментом оценки результативности дополнительных общеобразовательных программ. Она направлена на выявление уровня владения обучающимися ключевыми компетенциями, приобретенными в ходе обучения по программе. Этот процесс позволяет педагогам своевременно скорректировать методы обучения и содержание программ, ориентируясь на реальные потребности и возможности учеников.

Порядок проведения аттестации регламентируется внутренним документом учреждения — Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом №5 от 05 февраля 2021 г. Педагог имеет право выбрать наиболее подходящую форму проверки результата освоения программы, исходя из специфики дисциплины и возраста детей. Возможные формы аттестации включают: (итоговое занятие, зачет, тестирование, беседа, выставочный просмотр, защита творческих работ, конференция, фестиваль, конкурс, показ спектакля, отчётный концерт и др.).

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основании нескольких критериев:

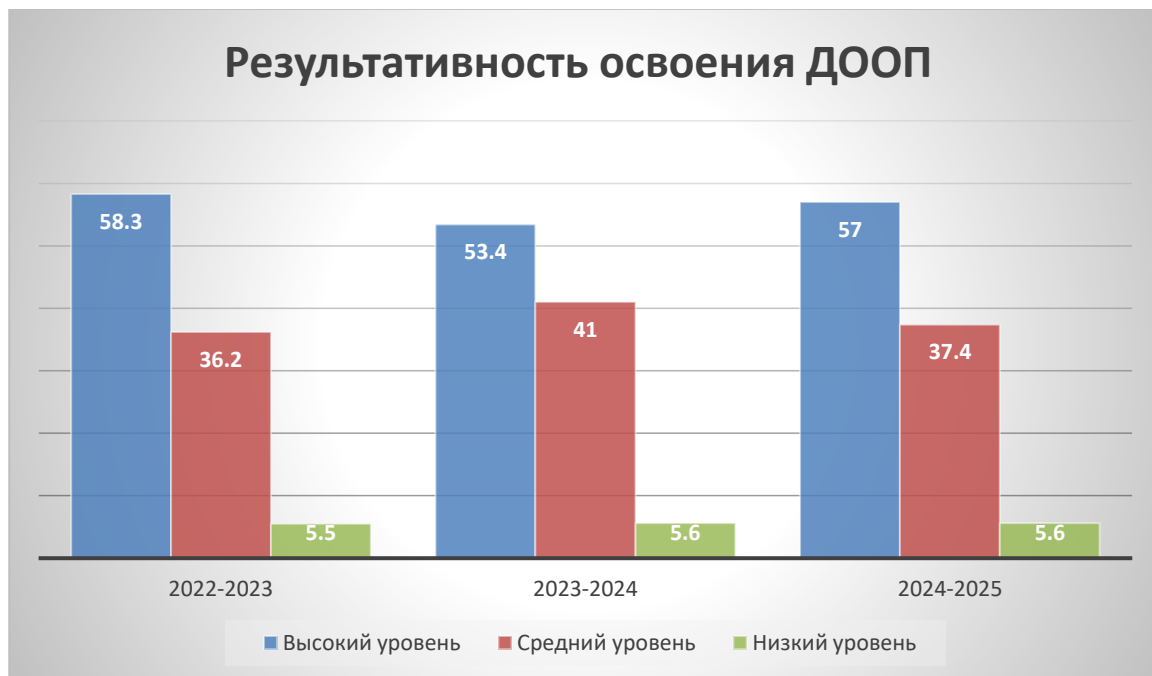
- сохранность контингента обучающихся,
- уровень освоения программы детьми,
- участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, выставках),
- рост индивидуальных показателей творческих способностей участников.

Использование указанных форм аттестации и критериев оценки позволяет объективно оценить деятельность педагогов и степень достижения поставленных перед программой целей и задач.

По результатам мониторинга уровня освоения ДООП за 2024-2025 уч. год *высокий* уровень имеют 57 % обучающихся, *средний* уровень – 37,4 %, *низкий* – 5,6 %.

На диаграмме (Таблица 5) приведен сравнительный анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние 3 года.

Таблица 5



Таким образом, итоговая аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые дополнительные общеобразовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, в связи с процессом модернизации российского образования и принятием новых программных документов, содержание дополнительного образования в Учреждении должно ориентироваться на социальный заказ общества, а также необходим поиск инновационных форм работы.

В целях создания условий для демонстрации обучающимися своих творческих способностей, мотивирования детей к занятию определенными видами деятельности, в районе разработан Календарный план проведения районных массовых мероприятий. Конкурсы, выставки, фестивали, праздники позволяют обучающимся объединений получить внешнюю оценку своих достижений.

При организации мероприятий следует отметить достаточно большую работу методистов Учреждения с каждой образовательной организацией, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия детей в конкурсах различного уровня.

Художественная направленность

Одной из самых массовых и популярных среди детей на протяжении многих лет подряд остается художественная направленность. Цель программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся,

художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Художественной направленностью охвачены дети от 5 до 18 лет. По итогам работы объединений этого направления проводятся выставки, фестивали, конкурсы, показательные выступления и др.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании предполагает развитие проектной и исследовательской работы, направленных на изучение прошлого, настоящего и будущего края, региона, конкретной территории.

Цель таких программ - ознакомление обучающихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

Социально – гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

На базе Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у детей мотивации к обучению в школе, развитие математических способностей, речи, обучению чтению, грамоте, развитие памяти, внимания, творческого мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики. Обучающиеся знакомятся с правилами построения художественной речи, тонкостями ораторского искусства, развивают мировоззрение, красноречие.

Техническая направленность

Основная цель заключается в обеспечении компьютерной грамотности детей и усвоении ими основ информатики и программирования.

Задача, стоящая перед обучающимися - научиться распознавать и классифицировать происходящие информационные процессы и грамотно применять существующий инструментарий компьютерных технологий для управления ими. А также формирование отношения к компьютерной технике как к инструменту решения различных задач, подготовка к жизни в информационном обществе.

ИТОГИ участия обучающихся в массовых мероприятиях за 2025 год (Сводная таблица)

№ п/п	Название мероприятия (полностью)	Дата проведения	Муниципальный уровень			Результаты МБУ ДО «ЦДТ»	Региональный уровень			Результаты МБУ ДО «ЦДТ» Количество победителей	Всероссийский уровень			Результаты МБУ ДО «ЦДТ»
			Количество участников	Количество победителей	Количество призеров		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
Туристско-краеведческая направленность														
№ п/п	Название мероприятия (полностью)	Дата проведения	Муниципальный уровень			Результаты МБУ ДО «ЦДТ»	Региональный уровень			Результаты МБУ ДО «ЦДТ» Количество победителей	Всероссийский уровень			Результаты МБУ ДО «ЦДТ»
			Количество участников	Количество победителей	Количество призеров		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отчество: история, культура, природа, этнос»	25.03.2025	5	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Областной Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев	29.09.2025	3 колл. (7 чел.)	3 колл. (7 чел.)	-		3 колл. (7 чел.)	-	1 колл. 3 чел.					
3	Муниципальный этап смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриот. тематике	19.05.2025	71	7	11	2 место - Клементьева Вероника, объединение «Академика»	3	-	-	-	-	-	-	-
	Итого		83	17	13	Участники – 1 чел. Победители – 0 чел. Призеры - 1 чел.	14	-	3					

Естественнонаучная направленность

1.	Конкурс "ЮННАТ"	14.01.2025	1	1	-		1	-	1					
2.	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025»	17.04.2025	192	18	26	1 м. Семенова Юлия, «Радуга» 1 м. Клементьева Вероника «Академика» 2 м. Сагуманян Ванесса «Радуга» 3 м. Клокова Ксения «Изобразительное искусство»	11	4	-	1 место Семенова Юлия, «Радуга»	4	4	-	1 место Семенова Юлия, «Радуга»
3.	Районная выставка «Зеркало природы»	26.09.2025-02.10.2025	513	14	32	2 м. «Будущий первоклассник» 3 м. Копылов Юлий «Самodelкин»	7	-	4					
4.	Районный смотр-конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского	28.10.2025	4	2	1	-	1	-	1		1	-	-	
5.	Юниорский конкурс Подрост	28.10.2025	1	-	-	Благодарность - Козлов Потап, «Лесоводство с основами экологии»	-	-	-					
6.	Смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе в 2025 году	05.12.2024	4	1	3		1	-	-					
7.	Смотр –конкурс на лучший УОУ	16.12.2025	1	-	-									
	Итого		716	37	62	Участники – 8 чел. Победители – 2 чел. Призеры – 4 чел.	21	4	6	Победители – 1 чел. Призеры – 0 чел.	5	4	0	Победит – 1 чел. Призеры – 0 чел.

Художественная направленность

1	Районный конкурс чтецов	23.01.2025	75	11	23	1 м Лексашова Софина, «Карнавал»								
2	Живая классика	5.03.2025	12	4	8	2 м. Лексашова Софина, детский театр «Карнавал»	1	1			1			
3	Районный смотр-конкурс театральных коллективов	27.02.2025	167 12 кол	167 12 кол (1 кол в нескольких ном.	108 7 кол	<p>II место – МБУ ДО «ЦДТ», «Карнавал», рук. Радецкая О.Э.,</p> <p>III место – МБУ ДО «ЦДТ», «Театральная мастерская»,</p> <p>Победители в номинации «Лучший художественный дизайн»</p> <p>МБУ ДО «ЦДТ», «Театральная мастерская»,</p> <p>Победители в номинации «За воплощение яркого сценического образа»</p> <p><i>Разуваев Дмитрий, Шаплыко Михаил, Кижаккина В., Прошкина Мария Сурдушкин Егор, Аракелян Ангелина</i></p>								
3	Районная выставка детского творчества	21-28.03.2025	342	54	22	<p>1 м Фантазия Грязева О.С.</p> <p>1 м Вдохновение Грובה Т.В.</p> <p>2 м Мукосолька</p>								

						<p>Федякова М.В. 3 м «Творим чудеса вместе» Канавина М.Ю. 3 м Мастерца Зарипова О.С. Призеры 2 м. Герасимов Д. 3 м Кондратьев К. 3 м Колл. работа Победители Скородумова В. Бирбина П. Зарипова А. Колл. работа «Наш творческий год» Колл. работа «Город знаний» Колл. работа «Головные уборы», Инштукова В. Рыкуляк Е. Прохорова А. Ксенофонтова Е. Грязнова Е. Земченко М. Тагирова М.</p>								
4	Районный конкурс фольклорных и хореографических коллективов	13.05.2025	39	37	2									
5	Районный конкурс хоровых коллективов, вокальных групп и солистов	11.04.2025	185	80	95	<p>2 м. Виноградова Я 2 м. Хорева Е. 1 м. Дуэт: Мнацаканян А., Никифорова Е., 1 м. Квартет</p>								

						«Элегия» 1 м. Вокальная группа «Элегия», 1 м. Вокальная группа «До-ми-солька»								
6	Выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	07-14.11.2025	107	27	19	1 м. Коновалов С. «Творческая мастерская» 1 м. Ботиров Т. «Бумажные фантазии» 3 м. - Федосеева А. «Мастерица»	27	-	7	2 м. Коновалов Семен, «Творческая мастерская»	7			
7	24-ый районный фестиваль худ. творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем»	03.12.2025	87											
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	09.12.2025	4 коллектива (74 чел)	2 коллектива (42 чел)	1 коллектив (15 чел)		1 коллектив (25 чел)							
	Итого:		1088	422	292	Участники - 142 ч. Победители - 78 чел Призеры- 56 чел	53	1	7	Участники – 2 чел. Призеры 1 чел	8			
	Всего		1887	476	367	Участники – 151 чел. Победители - 80 чел Призеры - 61 чел	88	5	16	Участники - 3 чел. Победители 1 чел. Призеры 1 чел.	13	4		Участники – 1 чел. Победители - 1 чел Призеры 0 чел

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» в иных мероприятиях

Большое внимание в Учреждении уделяется воспитательной работе. Ежегодно в МБУ ДО «ЦДТ» проходят мероприятия, которые способствуют знакомству и сохранению традиций Учреждения, общению ребят из разных объединений. Решая задачи воспитания. Также учреждение активно взаимодействует с образовательными организациями района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, музеями, библиотеками, и др.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
1	Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	40		
2	Новогоднее представление	23,24,25 декабря	150		
3	Торжественное чествование победителей 2 муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	31.01.2025	75		
4	Умники и умницы (2 тур)	14.02.2025	20		
5	Гуманитарная акция «Тепло детских рук»	17-20 февраля	110		
6	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	25		
7	Конкурс творческих работ «Творим прекрасное»	1-10 марта	27	27	
8	Муниципальный этап выставки «Математическое отражение»	Март 2025	35		
9	Концерт, посвященный Международному женскому дню	06.03.2025	50		
10	Отчетный концерт	17.05.2025	100		
11	День славянской письменности и культуры	23.05.2025	50		
12	Выставка в КДЦ «Дом Мараева»	31.01.2025	50		
	Итого:		732	27	

Итоговая таблица результатов обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» в мероприятиях в 2025 г.

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Победители	Призеры
ОО	552	27	-
муниципальный	142	78	56
региональный	3	1	1
всероссийский	1	1	-

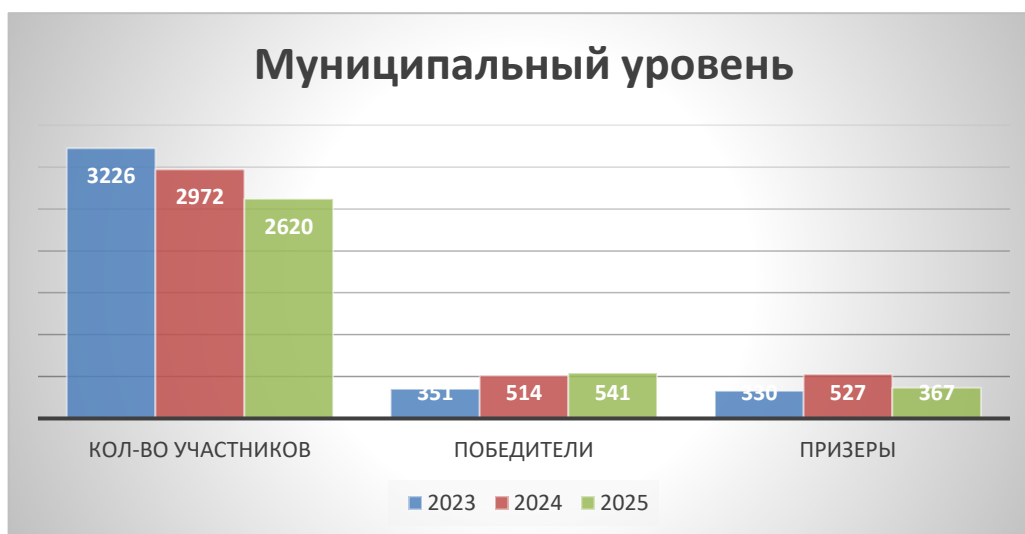
Участие обучающихся в онлайн-конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат	Ф,И,О, педагога
1	Районный конкурс "Мир игрушечный и яркий", музей народной игрушки г. Киржач	октябрь 2025	Ревина Виктория «Радуга»	1 место	Ананьева Е.В.
2	Конкурс детского творчества к Международному дню кошек "Кошачьи истории"	август 2025	Морозов Артур	1 место	Зарипова О.С.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	15.06.2025	Глухов Алексей Виноградов Тимур Саакян Валерия Пронякина Мария Медведев Егор Шулепов Иван Пойда Татьяна Пронин Макар Стукачёв Максим Решетняк Юлиана Мамедов Эльнур Макаров Богдан Филиппова Анастасия Федотов Степан Серебряков Максим	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок»	20.03.2025	Захарова Варвара Волкова Екатерина Козлова София Грязева Дарья Грязева Мария	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	13.03.2025	Грязева Мария Грязева Дарья Шурупова Ангелина Козлова Варвара Белова Полина Куделёва Дарья Лысенко Светлана Филиппова Анастасия Хоботов Максим Нурматов Файзуло	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
	Всероссийский конкурс «Мое идеальное лето»	29.05.2025	Клоков Евгений Морозова София Трегубкина Виктория Миронова Вероника Григорьев Даниель Лопатникова Николь	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
	Итого:		38 чел.	38 чел.	

Итоговая таблица участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (без учета онлайн-конкурсов)

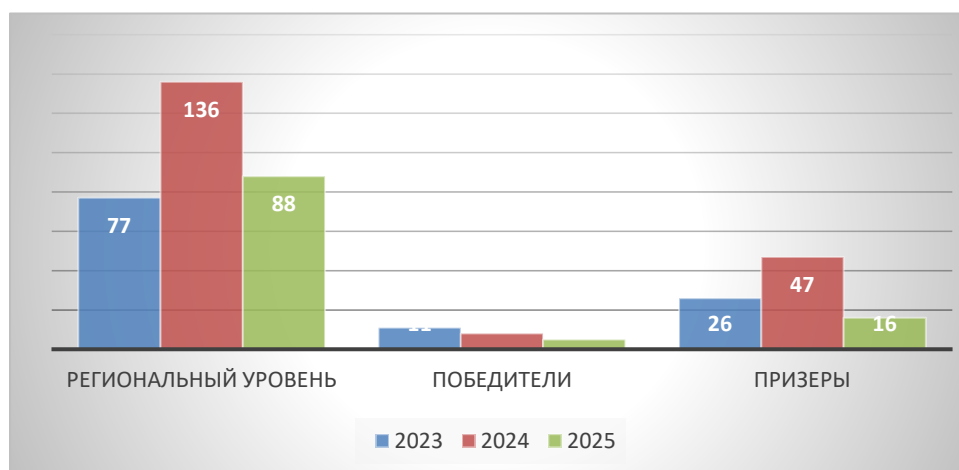
Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях			Победители			Призеры		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
муниципальный	3226	2972	2620	351	514	503	330	527	367
региональный	77	136	88	11	8	5	26	47	16
всероссийский	6	42	13	-	-	4	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях за три года Муниципальный уровень



Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях муниципального уровня показал, что, по сравнению с прошлым годом, количество участников в конкурсах немного уменьшилось, но количество победителей и призеров увеличивается. Участие в конкурсах муниципального уровня показало достаточно высокий уровень подготовки обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста результатов участия по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации творческой активности обучающихся.

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях за три года Региональный уровень



Из диаграммы видно, что количество участников в конкурсах регионального уровня уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но количество победителей увеличилось.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на художественную направленность. Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности.

Организация отдыха детей

Учреждение имеет структурное подразделение – Муниципальный загородный оздоровительный лагерь им. А. Матросова, которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения, регламентирующего работу структурного подразделения.

В летний период в МЗОЛ им. А. Матросова реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

В 20245году было организовано 4 смены с общим охватом 524 чел.

Смена	Направленность	Количество детей
1 смена	гражданско-патриотическая	149
2 смена	военно-патриотическая	125
3 смена	художественная	125
4 смена	спортивно оздоровительная	125
Итого		524

Вывод. Образовательная деятельность в Учреждении соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, календарным учебным графиком, учебным планом, календарем районных массовых мероприятий, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В Учреждении реализуются модифицированные и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, которые предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач; соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

В Учреждении созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а также для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5. Оценка организации учебного процесса.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Анализ организации учебного процесса показывает, что Учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы.

Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, и с учетом уставных и стратегических документов Учреждения (Устав, Программа развития). Учебный план отражает специфику работы Учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, состав образовательных областей; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Учебным планом Учреждения определяется продолжительность учебного года, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов Учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается приказом директора Учреждения. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог предоставляет письменное заявление, на основании которого издается приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учета работы объединения с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Общая продолжительность занятия составляет от 1 до 3 академических часов.

Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше; 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Индивидуальные занятия – 30-45 минут. Занятия в Учреждении заканчиваются не позднее 20 часов. На занятиях используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, элементы кинезиологии, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, точечный массаж и др.

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных программ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

В учебно-воспитательном процессе Учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является важным условием формирования зрелой личности. В Учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

Систематически в Учреждении ведется планомерная работа с родителями и семьями обучающихся:

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1	Изучение условий семейного воспитания	Анкетирование, беседа
2	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса	Родительские собрания, консультации, беседы, демонстрация документации, локальных актов при поступлении ребёнка в объединение, стенд в фойе Сайт учреждения: http://t536130.dop.obrazovanie33.ru/ Группа Вконтакте https://vk.com/club193996793 Сообщество https://max.ru/id3316009781_gos Родительские чаты на платформе МАХ.
3	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации, информационные стенды.
4	Совместная деятельность родителей и учащихся	Совместные проекты, репетиции и сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, участие в коллективных творческих делах.
5	Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей	Отчетные мероприятия, родительские собрания, индивидуальное консультирование, использование технологии портфолио, прием у руководителя.

Анализ работы показывает, что активность родителей, их стремление использовать все имеющиеся воспитательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала, позиция соучастника воспитательного процесса, умело организованная педагогами атмосфера доверия и сотрудничества, являются мотивирующими факторами творческой активности обучающихся.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития творческой личности. Разнообразие используемых в Учреждении форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Немаловажную роль в повышении результативности играет то, что в Учреждении сложился стабильный, творческий и профессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования.

Наименование должностей штатного расписания Учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 г. № 225.

Учреждение укомплектовано кадрами на 82%. Вакансии: методист – 2 штатные единицы.

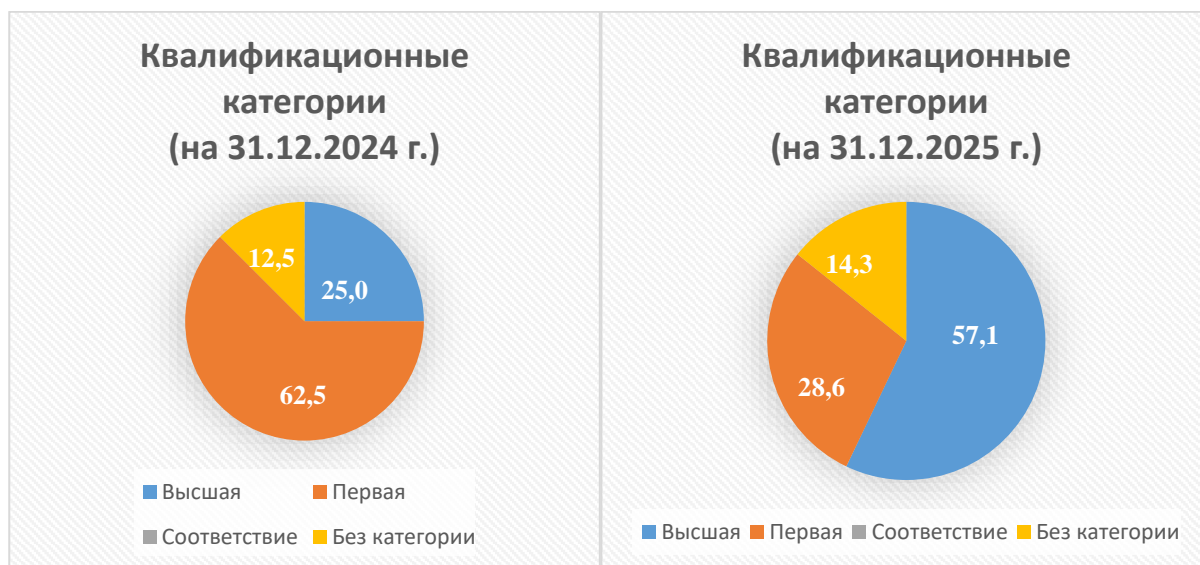
Характеристика педагогического коллектива	Общее количество основных сотрудников - 9 чел. Директор - 1 Заместитель директора по УМР - 1 Методист - 1 Педагог дополнительного образования – 6 Внешние совместители - педагог дополнительного образования – 21
Профессиональная переподготовка	1 чел. Гращенко И.В. 2025 г.
Педагогический стаж работы	до 5 лет – 5-10 лет – 2 чел. (22,2%) от 10 до 15 лет – 1 чел. (11,1%) от 15 до 20 лет – 2 чел. (22,2%) свыше 20 лет – 4 чел. (44,5%)
Распределение педагогических работников по возрасту	Моложе 25 лет 25-29 лет - 30-34 лет - 35-39 лет – 2 чел. 40-45 лет - 45-49 – 1 чел. Свыше 50 лет – 6 чел. Из них достигшие пенсионного возраста – 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	-

Уровень образования педагогических и руководящих кадров

Год	Всего пед. работников		Высшее (осн.)		Среднее специальное (осн.)	
	основных	совместителей	Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
2023	10	27	8	7	2	2
2024	10	22	8	7	2	2
2025	9	20	7	6	2	2

Уровень квалификации педагогических кадров

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021	8	1	12,5%	5	62,5%	1	8%	1	12,5%
2022	9	1	12%	6	66%	-	-	2	22%
2023	8	1	12,5%	7	87,5%	-	-	-	-
2024	8	2	25%	5	62,5%	-	-	1	12,5%
2025	7	4	57,1%	2	28,6%	-	-	1	14,3%



Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2025 году присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования Радецкой О.Э., по должности методист Самойловой Е.Н.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2025 году

№ курсов	Наименование курсов	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О.(полностью)
63	Методика преподавания и содержание модуля «Живопись, графика, скульптура» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП: практикум	март- апрель дистанционно, 21-25 апреля очно	48	Ананьева Е.В.
63	Методика преподавания и содержание модуля «Живопись, графика, скульптура» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП: практикум	март- апрель дистанционно, 21-25 апреля очно	48	Зарипова О.С.
64	Практика современного театра.	16-20 июня	36	Радецкая О.Э.
72	Учитель и родитель: продуктивная коммуникация.	25- 27 ноября		Ананьева Е.В.
59-6	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков.	10-14 февраля 24-28 марта	72	Самойлова Е.Н.

Профессионализм педагогов в 2025 году отмечен грамотами, благодарностями и т.п.:

- Баранова С.В. Почетная грамота управления образования (Приказ от 25.09.2025 №419-од)
- Радецкая О.Э. Благодарность УО (Приказ от 25.09.2025 №418-од)

В 2025 году педагоги Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах разного уровня:

Личное участие педагогов МБУ ДО «ЦДТ» в конкурсах в 2025 г.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Самойлова Е.Н.	Международный онлайн конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Путешествие в космос»	27.01.2025	Диплом 1 место
2	Зарипова О.С.	Всероссийский онлайн конкурс педагогического мастерства "Летние идеи", (номинация декоративно-прикладное творчество)	август 2025	1 место
		Всероссийский онлайн конкурс "Игры, игрушки"	август 2025	1 место
3	Грязева О.С.	«Педагог года – 2025 Киржачского муниципального района»	15.12.2025	Лауреат в номинации «Сердце отдаю детям»
		«Читаем детям о флаге» МБУК «Городская библиотека»	22.08.2025	Выступление
		«Семья – это то, что с тобой всегда»	06.07.2025	Мастер-класс
		Семейная проектная игра по итогам программы «Пользователь ПК» «День компьютерщика»	Февраль 2025	Абсолютный победитель
		Номинация «Креативный подход»		Победитель
		БУК «Городская библиотека» «Места родные – места Киржачские»	Сентябрь 2025	Выступление

С 10 по 14 февраля 2025 года в соответствии с утверждённым графиком в Учреждении прошла неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег», основными целями которой стали:

- внутренний контроль качества образовательной деятельности;
- выполнение педагогами ДООП;
- соблюдение структуры занятия, формы и методы, применяемые на занятиях;
- соответствие учебного материала возрастным особенностям обучающихся;
- обмен опытом между педагогами с целью их профессионального роста, повышения педагогического мастерства.

По результатам недели педагогического мастерства «Учимся у коллег» 28 февраля 2025 г. проведен методический совет в форме круглого стола. Анализ показал достаточно высокий уровень проведения занятий. В ходе обсуждения были отмечены положительные моменты, обозначены проблемы.

Вывод. Учреждение укомплектовано кадрами на 82%. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, лично участвуют в конкурсах разного уровня. Но вместе с тем, необходимо мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическое обеспечение.

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных программ имеется соответствующая учебно-методическая литература, информационные образовательные ресурсы, методические пособия, дидактический материал, банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий 75 экземпляров учебной и научно-методической литературы.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами Учреждения ведется образовательная деятельность.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт. Каждым педагогом определена тема самообразования в соответствии с общей методической темой Учреждения на 2025 год «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования».

В процессе работы над данной темой коллектив решает следующие задачи:

- создать условия для профессионального, творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;
- организовать деятельность педагогов по освоению новых форм и методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- внедрить в практику работы педагогов специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс всех обучающихся, адаптировать программы для одаренных детей и обучающихся с ОВЗ;
- обобщение и трансляция педагогического опыта (планы самообразования пдо, разработка методической продукции, повышение квалификации, профессиональные конкурсы, выступления на методических объединениях и т.д.);
- продолжить работу над системой анализа результатов своей деятельности в соответствии с методической темой Центра, темой по самообразованию;
- проведение мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;
- совершенствование работы по выявлению, развитию и дальнейшему сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, с разработкой индивидуального учебно-методического комплекта педагога;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования Центра, маркетинговые исследования внешних и внутренних факторов, оценка полученных результатов, предложения по улучшению.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- обобщение педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня.

За период 2024-2025 учебного года было проведено 3 заседания методического совета, на которых рассматривались такие темы, как:

- «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования»;
 - «Использование игровых технологий на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Практикум «Применение игровых технологий на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программами»;
- Круглый стол по итогам недели педагогического мастерства «Учимся у коллег».

Также на методических советах большое внимание уделялось вопросам подготовки к конкурсам разного уровня.

Регулярно проводилось консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов, проводились индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (Ведение журнала в АИС БАРС, работа в системе ПФДО, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях.

За период 2024-2025 учебного года было проведено 3 педагогических совета, на которых проводился анализ работы Учреждения за учебный год, рассматривались и принимались Положения и нормативно-правовые документы, заслушивались отчеты по обобщению опыта педагогов, выступления по темам самообразования, рассматривались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В течение года была оказана методическая помощь в оформлении материалов для портфолио профессиональных достижений педагогам дополнительного образования Радецкой О.Э., Грязевой О.С. В результате Радецкая О.Э. успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Портфолио Грязевой О.С. направлено в аттестационную комиссию.

В 2025 году Грязева О.С., педагог дополнительного образования, приняла участие и стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2025 Киржачского муниципального района». Ольга Сергеевна направила документы для участия в региональном конкурсе «Педагог года – 2025».

На базе Учреждения функционирует Муниципальный опорный центр развития дополнительного образования детей. В 2025 году в рамках деятельности МОЦ была проведена большая работа по реализации целевой модели развития дополнительного образования и внедрению системы персонифицированного финансирования на территории Киржачского района.

Экспертами МОЦ было отрецензировано более 170 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций Киржачского района.

Систематически проводятся консультации с педагогами по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Проводится большая работа с родителями по информированию и оказанию помощи в получении сертификата ПФДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение

мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. Оценка качества информационного обеспечения.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, ИИ, платформа МАХ и др.

Учреждение имеет официальный сайт <http://t536130.dop.obrazovanie33.ru/>, электронную почту kirzhach-cdt@yandex.ru, официальную группу Вконтакте <https://vk.com/club193996793>, сообщество на платформе МАХ https://max.ru/id3316009781_gos

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

На сайте своевременно размещается информация о деятельности Учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Количество участников группы Вконтакте и в сообществе на платформе МАХ постоянно увеличивается, новости выкладываются оперативно, что способствует повышению информированности о деятельности Учреждения среди детей и их родителей.

Вывод. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию обучающихся, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям СанПин, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется. Материально-техническая база в целом обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения и отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе используются разнообразные средства обучения: ноутбук, экран, проектор, наглядные пособия, игры, макеты, печатные учебные пособия, объемные модели, изображения и др.

Кроме оборудования, поставленного на баланс Учреждения, в образовательном процессе используется образовательно-методический комплекс кабинетов образовательных организаций, на базе которых осуществляется образовательная деятельность значительного числа объединений Учреждения.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p><u>Ул. Набережная, д. 9</u> Центр детского творчества, типовой проект, построено в 1861 г., нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 568 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется газовая котельная, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p>
<p>Количество помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>— классные комнаты — 5 — актовый зал — 1 — кабинет директора — 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— интернет — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 — мультимедийный проектор — 7 — переносной экран — 1 — ноутбук — 13 — интерактивная доска — нет — телефон – 8(49237)2-13-81 E-mail: kirzhach-cdt@yandex.ru Сайт МБУ ДО «ЦДТ»: http://t536130.dop.obrazovanie33.ru/</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Заключен Договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ ВО «Киржачская РБ», филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии во Владимирской области».</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Здание МБУ ДО «ЦДТ» размещено среди частного сектора, вблизи от главной улицы. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 80 %. Вход на территорию и в здание оборудованы кодовым замком. Раздевалка размещена на 1 этаже, оснащена вешалками для одежды. Классные помещения включают рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположена раковина, зоны санузлов разделены перегородками.</p>
<p>Соблюдение в МБУ ДО «ЦДТ» мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в зданиях являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда; - гражданская оборона. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационного выхода. В соответствии с Федеральным законом и Правилами</p>

	<p>Пожарной безопасности, в здании размещен план эвакуации. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт МЧС.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБУ ДО «ЦДТ» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для их реализации в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. В наличии имеются средства пожаротушения (9 огнетушителей). Учреждением приняты меры по охране здоровья обучающихся и работников.

10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №4 от 05.02.2021 г.).

В рамках контроля используются формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ, посещение занятий.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на совещаниях при директоре.

11. Выводы.

По результатам самообследования деятельности Учреждения за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- уровень выполнения социального заказа, муниципального задания соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в мероприятиях разного уровня свидетельствуют об удовлетворительном качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вместе с тем необходимо:

- продолжить работу по расширению перечня образовательных услуг в интересах обучающихся на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей;
- совершенствовать систему мониторинга по всем направлениям деятельности Учреждения;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;
- активизировать индивидуальную работу педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса.

Вывод. Соотношение полученных результатов по итогам отчетного 2025 года с теми задачами, которые были сформулированы перед коллективом, позволяют нам говорить о положительных результатах по всем аспектам деятельности. Все это результат целенаправленной деятельности коллектива и хорошо спланированной системы мер по их достижению.

12. Цели и задачи деятельности Учреждения на 2026 год.

В целом, проанализированные результаты по всем аспектам деятельности позволили нам выявить наиболее острые проблемы и определить цели и задачи на предстоящий период, наметить пути их решения.

В 2026 году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности Учреждения:

1. Обновление содержания дополнительного образования детей средствами расширения предоставления качественных услуг и модернизации инфраструктуры, содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов детей и родителей.
2. Развитие системы воспитательной работы и социализации обучающихся Учреждения, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию.
3. Формирование эффективной системы для выявления, развития и поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающей их личностную и социальную самореализацию, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в условиях внедрения профессиональных стандартов, поддержка педагогических инициатив, развитие наставничества в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности.
5. Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах, способствующих формированию духовно-нравственной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни.
6. Усовершенствование комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования Учреждения, обновление и укрепление материально-технической базы.

7. Организация содержательного досуга, развитие системы детского отдыха и оздоровления детей.

Проведенное самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Киржачского района позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Киржачского района, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1477 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	476 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	474 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	382 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	145 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	190 чел/12,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел/ 2,03%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 чел/ 2,03%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 чел/0,39%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (с учетом обучающихся в ОО)	3000 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	2620 чел/100%
1.8.2	На региональном уровне	88 чел/3,36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	13 чел/0,5%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	871 чел/33,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	871 чел/33,2%
1.9.2	На региональном уровне	21 чел/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 чел/0,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	30 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/85,7%
1.17.1	Высшая	4 чел/57,1%
1.17.2	Первая	2 чел/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУ ДО «ЦДТ»



Лалиашвили Л.А.

Лалиашвили Л.А.