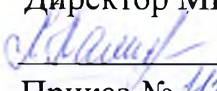


Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ»
Протокол № 2 от 10.12.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
 Л.А. Лалиашвили
Приказ № 115-ог от 10.12.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» Киржачского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБУ ДО «ЦДТ» и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Киржачского района (далее – Центр).

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений Центра представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагога, качества образовательных программ и позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося. Процесс аттестации позволяет педагогу оценить степень сложности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и своевременно внести коррективы в его содержание.

1.3. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы педагога.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения и дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- специфике деятельности детского творческого объединения и периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.6. В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, так как оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. В Центре предусмотрено проведение входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

- *Входной контроль* (сентябрь) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;
- *Текущий контроль* – это оценка усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы, раздела, в процессе освоения отдельных тем, по результатам участия в мероприятиях, конкурсах;
- *Промежуточная аттестация* (декабрь, май) – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, полугодия, года);
- *Итоговая аттестация* (апрель, май) – оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

1.8. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное и итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тестирование, конференция, олимпиада, конкурс, праздник, соревнование, турнир, прослушивание, фестиваль, спектакль, интеллектуальное состязание, презентация творческих работ и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.10. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского творчества.

1.11. Процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляется протоколом и отражается педагогами дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

1.12. Заместитель директора по УВР делает обобщенный анализ по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по направлениям деятельности.

1.13. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

2. Входной контроль

2.1. Входной контроль проводится в начале учебного года (мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся).

2.2. Цель входного контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

2.3. Задачи входного контроля:

- определение начального уровня теоретической подготовки детей в выбранном ими объединении;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими объединении;
- соотнесение начальных и прогнозируемых результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих детям в полноценном освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. Форма проведения входного контроля: тестирование.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых педагогом образовательных технологий и др.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и др.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.

4.3. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года.

5.2. Формы проведения итоговой аттестации выбираются педагогом: контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концерт, спектакль, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

5.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Конкретную дату проведения итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

5.5. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.6. Заместитель директора по учебно-методической работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

5.7. При проведении аттестационных мероприятий в объединениях, кроме педагога, могут присутствовать представители администрации, методисты.

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.

6. Заключительные положения

6.1. Ответственность за оформление материалов промежуточной и итоговой аттестации учащихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

6.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

6.3. Положение принимается на педсовете и утверждается директором Центра.

6.4. Положение действует до принятия нового положения на Педагогическом совете в установленном порядке, утвержденного приказом директора Центра.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся

Дата проведения аттестации _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Название детского объединения _____

Название ДООП _____

Срок реализации ДООП _____

Название группы, год обучения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Уровень освоения обучающимися ДООП			Итоговый результат
		Высокий	Средний	Низкий	

Всего аттестовано _____ чел.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____

Результаты диагностики уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ (сводная)

ФИО педагога	Образовательная программа	Кол-во обучающихся	ВУ	СУ	НУ
Итоги:					